

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS PARA FORMACIÓN PROFESIONAL

*Una propuesta
práctica y fundamentada*

Raül Solbes Monzó
Vicente Sierra Marti
Elio Pérez Calle

© Vicente Sierra Marti
Elio Pérez Calle
Raül Solbes Monzó

© Derechos de edición:
Nau Llibres
Periodista Badía 10. 46010 Valencia. Tel.: 96 360 33 36
E-mail: nau@naullibres.com - web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:
Pablo Navarro y
Artes Digitales Nau Llibres

Ilustración de cubierta:
@WrightStudio

Imágenes e ilustraciones:

Pág. 013 @vinigret

Pág. 021 @AntonMatyukha

Pág. 024 @levente

Pág. 025 @AntonMatyukha

Pág. 029 @Paylessimages

Pág. 040 @jannystockphoto

Pág. 046 @olly18

Pág. 051 @.shock

Pág. 052 @ammza12

Pág. 066 @Andrey_Kuzmin

Pág. 89 @ArturVerkhovetskiy

Pág. 096 @peshkova

Pág. 110 @Diloka107

Pág. 127 @VitalikRadko

Pág. 136 @ammza12

Pág. 145 @lucadp

Pág. 160 @leungchopan

Imprime:

Podiprint. Impreso en España. Printed in Spain.

ISBN13: 978-84-19755-49-0

Depósito Legal: V- 406 - 2025

Nau Llibres apoya las leyes de propiedad intelectual que protegen a los creadores de contenido, fomentan la diversidad de ideas, estimulan la creatividad y favorecen el desarrollo de nuestra sociedad. Gracias por comprar una edición autorizada de este libro y por no reproducir, escanear ni distribuir ninguna parte de esta obra por ningún medio sin autorización previa. De esta forma, usted está respaldando a los autores y permitiendo que Nau Llibres continúe publicando libros. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita utilizar algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 27204 45).



Agradecimientos

De Vicente:

A todas aquellas compañeras y compañeros que trabajan cada día en las aulas por una educación para todas y todos.

De Elio:

A mis alumnos.

De Raúl:

A la Formación Profesional.

Índice

AGRADECIMIENTOS.....	3
PREÁMBULO. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	7
0.1. Una cuestión semántica.....	7
0.2. Una cuestión pragmática.....	8
0.3. Una cuestión flexible	10
0.4. Fundamentación legislativa.....	13
0.5. Apartados de la programación didáctica.....	16
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	19
1.1. Descripción del módulo.....	20
1.2. Justificación de la programación didáctica.....	23
1.3. Marco normativo.....	25
CAPÍTULO II. CONTEXTUALIZACIÓN.....	27
2.1. Análisis externo.....	28
2.2. Análisis interno	31
CAPÍTULO III. CARÁCTER INTERMODULAR.....	37
3.1. El proceso tecnológico del ciclo formativo	40
3.2. Competencias y objetivos del módulo.....	45
3.3. Relación entre competencias, objetivos y RRAA.....	49
3.4. El proceso tecnológico del módulo.....	51
3.5. Conexión entre módulos	54
CAPÍTULO IV. CARÁCTER DUAL.....	57
CAPÍTULO V. RESULTADOS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE	63
5.1. Mapa general de SSAA	65
5.2. Tablas de SSAA.....	76
5.3. Distribución temporal	87
5.4. Recursos.....	90
5.5. Programación de aula.....	90

CAPÍTULO VI. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS.....	95
6.1. Orientaciones metodológicas de base	99
6.2. Orientaciones metodológicas específicas para el apoyo a la inclusión	102
CAPÍTULO VII. APOYO A LA INCLUSIÓN.....	109
7.1. Atención a la diversidad e inclusión educativa.....	112
7.2. Respuesta diferenciada y planes personalizados	113
CAPÍTULO VIII. EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE.....	119
8.1. Principios de evaluación.....	122
8.2. Referentes de evaluación	123
8.3. Calificación	130
8.4. Técnicas e instrumentos de evaluación	134
8.5. Evaluación específica para el alumnado con NEAE-F	138
8.6. Grado de consecución de competencias y objetivos.....	141
CAPÍTULO IX. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE	151
9.1. Evaluación de los planes de mejora	153
9.2. Evaluación de la práctica docente.....	155
9.3. Evaluación de la programación didáctica.....	160
CAPÍTULO X. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	167
EPÍLOGO. REFLEXIÓN FINAL.....	171
ANEXO A. FUNDAMENTACIÓN LEGISLATIVA	175
ANEXO B. CONCRECIÓN CURRICULAR.....	191
ANEXO C. MARCO NORMATIVO	197
ANEXO D. CONCEPTOS BÁSICOS Y ESPECÍFICOS DE LAS ENSEÑANZAS DE FP ...	203
GLOSARIO	205
BIBLIOGRAFÍA.....	209