

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS PARA INFANTIL Y PRIMARIA

*Una propuesta
práctica y fundamentada*

Vicente Sierra Marti
Elio Pérez Calle
Raül Solbes Monzó

© Vicente Sierra Marti
Elio Pérez Calle
Raül Solbes Monzó

© Derechos de edición:
Nau Llibres
Periodista Badía 10. 46010 Valencia. Tel.: 96 360 33 36
E-mail: nau@naullibres.com - web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:
Pablo Navarro y
Artes Digitales Nau Llibres

Ilustración de cubierta:
@WrightStudio

Imágenes e ilustraciones:

Pág. 013 @vinigret

Pág. 026 @AntonMatyukha

Pág. 031 @levente

Pág. 045 @jannystockphoto

Pág. 049 @VitalikRadko

Pág. 061 @.shock

Pág. 064 @ArturVerkhovetskiy

Pág. 071 @Andrey_Kuzmin

Pág. 108 @peshkova

Pág. 116 @Diloka107

Pág. 128 @olly18

Pág. 136 @lucadp

Pág. 156 @leungchopan

Imprime:

Podiprint. Impreso en España. Printed in Spain.

ISBN13: 978-84-19755-34-6

Depósito Legal: V- 1090 - 2024

Nau Llibres apoya las leyes de propiedad intelectual que protegen a los creadores de contenido, fomentan la diversidad de ideas, estimulan la creatividad y favorecen el desarrollo de nuestra sociedad. Gracias por comprar una edición autorizada de este libro y por no reproducir, escanear ni distribuir ninguna parte de esta obra por ningún medio sin autorización previa. De esta forma, usted está respaldando a los autores y permitiendo que Nau Llibres continúe publicando libros. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita utilizar algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 27204 45).



Desmayarse, atreverse, estar furioso
con algún legislador majadero
y ante un auditorio lisonjero
recibir la loa alegre y airoso

es tan fácil y tal vez más juicioso,
y no encararse al febril quinceañero
que enardecido por algún tuitero
de vuelta al aula te espera anheloso.

Descarta inanes recetas de antaño
y esa urdimbre del iletrado grave
que solo rubrica yerro y engaño.

Asume tu parte, que es lo que cabe:
ánimo honesto y evitar el daño
es educar, quien lo probó lo sabe.



Agradecimientos

De Vicente:

A mi familia y amigos por estar siempre a mi lado, a mis compañeros y compañeras maestras, sobre todo a Alicia, Jose Luis, Héctor, Laura, Merche Manolo, M^a José y Rosy, por su lucha incesante por una educación de calidad y en especial a Ewi, por hacer especiales todos mis días y sin la que no habría sido posible cumplir todos mis propósitos.

De Elio:

Al maestro Don Graciano, y a Miguel por conservar su memoria.

De Raül:

A todas las maestras y maestros, especialmente a mis amigas y amigos del «Proyecto Roma». Deseo de todo corazón que esta obra contribuya a diseñar un proceso de enseñanza y aprendizaje efectivo y con propósito.

Índice

AGRADECIMIENTOS.....	5
PREÁMBULO. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	9
0.1. De la ley al aula.....	9
0.2. Una cuestión semántica.....	12
0.3. Una cuestión pragmática.....	14
0.4. Una cuestión flexible	16
0.5. Apartados de la programación didáctica.....	18
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	21
1.1. Descripción del área o ámbito.....	22
1.2. Justificación de la programación didáctica.....	26
1.3. Marco normativo.....	28
CAPÍTULO II. CONTEXTUALIZACIÓN.....	29
2.1. Análisis externo.....	30
2.2. Análisis interno	32
CAPÍTULO III. OBJETIVOS	37
3.1. Objetivos generales de etapa	38
3.2. Contextualización de los objetivos.....	42
CAPÍTULO IV. PERFIL DE SALIDA Y COMPETENCIAS CLAVE.....	47
4.1. Perfil de salida.....	50
4.2. Competencias clave y descriptores.....	52
4.3. Las competencias clave en la programación	56
CAPÍTULO V. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE..	67
5.1. Mapa general de SSAA	69
5.2. Tabla de SSAA	79
5.3. Distribución temporal	89
5.4. Recursos.....	91
5.5. Programación de aula.....	92

CAPÍTULO VI. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS.....	99
6.1. Orientaciones metodológicas de base	104
6.2. Atención a la diversidad	106
CAPÍTULO VII. INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)	111
7.1. Atención a la diversidad e inclusión educativa.....	113
7.2. Respuesta diferenciada y planes personalizados	114
CAPÍTULO VIII. EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE.....	119
8.1. Principios de evaluación.....	120
8.2. Referentes de evaluación	121
8.3. Calificación	129
8.4. Técnicas e instrumentos de evaluación	132
8.5. Evaluación específica para el alumnado con NEAE.....	135
8.6. Grado de consecución de objetivos y competencias clave.....	137
CAPÍTULO IX. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE	147
9.1. Evaluación de los planes de mejora de los centros educativos.....	149
9.2. Evaluación de la práctica docente.....	151
9.3. Evaluación de la programación didáctica.....	156
CAPÍTULO X. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	159
EPÍLOGO. REFLEXIÓN FINAL.....	163
ANEXO A.PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y CONCRECIÓN CURRICULAR ..	167
ANEXO B.CONCRECIÓN AUTONÓMICA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	171
ANEXO C.MARCO NORMATIVO	175
ANEXO D. COMPETENCIAS CLAVE Y DESCRIPTORES OPERATIVOS.....	179
GLOSARIO	195
BIBLIOGRAFÍA.....	199