

**PROGRAMACIONES  
DIDÁCTICAS  
PARA ESO Y BACHILLERATO**

*Una propuesta  
práctica y fundamentada*

Elio Pérez Calle  
Raül Solbes Monzó

© Elio Pérez Calle  
Raül Solbes Monzó

© Derechos de edición:  
Nau Llibres  
Periodista Badía 10. 46010 Valencia. Tel.: 96 360 33 36  
E-mail: nau@naullibres.com - web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:  
Pablo Navarro y  
Artes Digitales Nau Llibres

Ilustración de cubierta:  
Nerina Navarrete y  
@WrightStudio

Imágenes e ilustraciones:

Pág. 012 @vinigret

Pág. 020 @AntonMatyukha

Pág. 025 @levente

Pág. 038 @jannystockphoto

Pág. 043 @VitalikRadko

Pág. 054 @peshkova

Pág. 056 @ArturVerkhovetskiy

Pág. 087 @.shock

Pág. 104 @Diloka107

Pág. 116 @olly18

Pág. 124 @lucadp

Pág. 142 @leungchopan

Imprime:

*Podiprint. Impreso en España. Printed in Spain.*

ISBN13: 978-84-18047-91-6

Depósito Legal: V- 1 - 2023

Nau Llibres apoya las leyes de propiedad intelectual que protegen a los creadores de contenido, fomentan la diversidad de ideas, estimulan la creatividad y favorecen el desarrollo de nuestra sociedad. Gracias por comprar una edición autorizada de este libro y por no reproducir, escanear ni distribuir ninguna parte de esta obra por ningún medio sin autorización previa. De esta forma, usted está respaldando a los autores y permitiendo que Nau Llibres continúe publicando libros. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita utilizar algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 27204 45).



## Agradecimientos

### De Elio:

A mi familia.

### De Raúl:

A mi padre, Fernando, porque el primer boceto de este libro comenzó a dibujarse precisamente cuando empezó a decaer su salud.

A mi mujer, María, porque siempre encuentro en ella el apoyo y el equilibrio que necesito.

A mi hijo y a mi hija, Roger y Queralt, porque son muchas las horas de juego que les he robado y muchas las ideas que de manera indirecta aparecen reflejadas en esta obra.



# Índice

<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	3
<b>PREÁMBULO. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b> .....	7
0.1. Una cuestión semántica .....	7
0.2. Una cuestión pragmática.....	8
0.3. Una cuestión flexible .....	9
0.4. Apartados de la programación didáctica.....	11
<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN</b> .....	15
1.1. Descripción de la materia o ámbito .....	16
1.2. Justificación de la programación didáctica.....	19
1.3. Marco normativo.....	20
<b>CAPÍTULO II. CONTEXTUALIZACIÓN</b> .....	23
2.1. Análisis externo .....	24
2.2. Análisis interno .....	26
<b>CAPÍTULO III. OBJETIVOS</b> .....	31
3.1. Objetivos generales de etapa .....	31
3.2. Contextualización de los objetivos.....	36
<b>CAPÍTULO IV. PERFIL DE SALIDA Y COMPETENCIAS CLAVE</b> .....	41
4.1. Perfil de salida.....	44
4.2. Competencias clave y descriptores .....	46
4.3. Las competencias clave en la programación .....	50
<b>CAPÍTULO V. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b> .....	59
5.1. Mapa general de SSAA.....	61
5.2. Tabla de SSAA .....	71
5.3. Distribución temporal.....	81
5.4. Recursos.....	83
5.5. Programación de aula.....	84

<b>CAPÍTULO VI. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS</b> .....	89
6.1. Orientaciones metodológicas de base.....	93
6.2. Atención a la diversidad.....	95
<b>CAPÍTULO VII. INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)</b> .....	99
7.1. Atención a la diversidad e inclusión educativa .....	101
7.2. Respuesta diferenciada y planes personalizados .....	102
<b>CAPÍTULO VIII. EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE</b> .....	107
8.1. Principios de evaluación.....	108
8.2. Referentes de evaluación.....	109
8.3. Calificación.....	116
8.4. Técnicas e instrumentos de evaluación .....	119
8.5. Evaluación específica para el alumnado con NEAE .....	121
8.6. Grado de consecución de objetivos y competencias clave.....	123
<b>CAPÍTULO IX. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE</b> .....	133
9.1. Evaluación de los planes de mejora de los centros educativos.....	135
9.2. Evaluación de la práctica docente.....	137
9.3. Evaluación de la programación didáctica .....	142
<b>CAPÍTULO X. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b> .....	145
<b>EPÍLOGO. REFLEXIÓN FINAL</b> .....	149
<b>ANEXO A. CONCRECIÓN CURRICULAR</b> .....	153
<b>ANEXO B. MARCO NORMATIVO</b> .....	161
<b>ANEXO C. COMPETENCIAS CLAVE Y DESCRIPTORES OPERATIVOS</b> .....	165
<b>GLOSARIO</b> .....	185
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	189