

María Jesús Domínguez Rodrigo
Alicia Giner Carratalá
Ana Torres Belenguer

El reto de la inclusión
En el “reformatorio” de Valencia

© María Jesús Domínguez, Alicia Giner y Ana Torres

© Derechos de edición:

Nau Llibres - Edicions Culturals Valencianes, S.A.

Tel.: 96 360 33 36, Fax: 96 332 55 82.

C/ Periodista Badía, 10. 46010 Valencia

E-mail: nau@naullibres.com web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:

Pablo Navarro, Nerina Navarrete y Artes Digitales Nau Llibres

ISBN: 978-84-18047-83-1

Dep.Legal: V-1067-2022

Imprime:

Podiprint

Nau Llibres apoya las leyes de propiedad intelectual que protegen a los creadores de contenido, fomentan la diversidad de ideas, estimulan la creatividad y favorecen el desarrollo de nuestra sociedad. Gracias por comprar una edición autorizada de este libro y por no reproducir, escanear ni distribuir ninguna parte de esta obra por ningún medio sin autorización previa. De esta forma, usted está respaldando a los autores y permitiendo que Nau Llibres continúe publicando libros. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita utilizar algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com).



Índice

Introducción.....	7
-------------------	---

Parte I. Los inicios

1. Marco jurídico.....	13
1. La atención de menores en el marco judicial español.....	13
2. El sistema educativo.....	19
2. El colegio.....	25
1. El “reformatorio” de Valencia.....	25
2. Los menores del Centro de Recepción de Menores.....	28
3. Un colegio público dentro de un “reformatorio”.....	30
3.1. Los primeros años.....	31
3.2. Cambios con la LOGSE.....	34
3.3. Funcionamiento académico.....	36
3.4. Actividades fuera del aula.....	37
3.5. Coordinación con el internado.....	39
4. La transformación.....	40
4.1. Comienza la transformación.....	42
4.2. Primeros pasos de la Sección de Educación Secundaria.....	43
3. Un pequeño instituto.....	47
1. Un pequeño instituto (Sección) que crece.....	47
2. Centros de reeducación cuyo alumnado se escolariza en la Sección.....	48
2.1. Colonia San Vicente Ferrer.....	49
2.2. Centro Terapéutico Pi Margall.....	51
2.3. Centro Mariano Ribera.....	53
2.4. Centro de Menores Cabanyal.....	56

Parte II. La Sección como modelo

4. La comunidad educativa de la Sección.....	61
1. Los centros que atiende la Sección. Coordinación con ellos .	61
2. Los menores y su vida en el internado	65
3. El profesorado	68
4. Los órganos de gobierno.....	70
5. El profesor tutor	73
5. Organización de la Sección	77
1. Oferta educativa de la Sección.....	78
1.1. Aulas de ESO.....	79
1.2. Talleres formativos profesionales	80
1.3. Estudios de Bachillerato	83
2. Adaptación de la oferta educativa a los alumnos.....	84
3. Dificultades de la escolarización	86
4. El horario.....	91
5. Las notas de aula	92
6. Material fungible y libros de texto.....	97
7. La biblioteca	100
8. Actividades extraescolares	106
9. Nuevas tecnologías.....	111
6. Inclusión educativa.....	115
1. Plan de Atención a la Diversidad.....	116
2. Orientación académica y profesional.....	120
3. Reglamento de Régimen Interno y Plan de Convivencia.....	124
4. Reuniones con otras Secciones.....	128
Conclusión	129
Legislación	131