

Educación Social

Profesión y práctica social educativa

* * * * *

José García Molina y Juan Sáez Carreras

 NAUlibres

© José García Molina y Juan Sáez Carreras, 2021

© De esta edición:

Nau Llibres

Periodista Badía 10. 46010 València

Tel.: 96 360 33 36

Fax: 96 332 55 82

E-mail: nau@naullibres.com

web: www.naullibres.com

Diseño de cubierta y maquetación:

Pablo Navarro y Artes Digitales Nau Llibres

Ilustración de la cubierta:

[mubaister@gmail.com] / depositphotos.com

ISBN_papel: 978-84-18047-64-0

Depósito Legal: V-3085-2021

Impresión: Podiprint

Nau Llibres apoya las leyes de propiedad intelectual que protegen a los creadores de contenido, fomentan la diversidad de ideas, estimulan la creatividad y favorecen el desarrollo de nuestra sociedad. Gracias por comprar una edición autorizada de este libro y por no reproducir, escanear ni distribuir ninguna parte de esta obra por ningún medio sin autorización previa. De esta forma, usted está respaldando a los autores y permitiendo que Nau Llibres continúe publicando libros. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita utilizar algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 27204 45).



Índice

Prólogo	7
1. Pedagogía Social como ciencia y disciplina.....	15
1. Previos: ligereza y virtud de la Pedagogía (Social)	16
2. ¿Qué ha sido y qué es la Pedagogía Social?	19
3. ¿Y el futuro de la Pedagogía Social?	23
4. Lecturas complementarias.....	28
2. Educación Social como práctica educativa y social	29
1. ¿Qué ha sido, qué es y qué podemos esperar de la Educación Social?	29
2. Las tres tribus.....	30
3. La definición de ASEDES.....	41
4. La Educación Social como práctica relacional pedagógica y ética.....	43
5. Lecturas complementarias.....	46
3. Un modelo teórico para orientar las prácticas.....	47
1. Presupuestos I. Lo enigmático en la relación educativa.....	47
2. Presupuestos II. Dimensión ética y política de la práctica educativa	54
3. Un modelo de análisis y práctica de la acción educativa	58
3.1. Marco institucional.- 3.2. El educador social: entre el saber técnico y el saber ético.- 3.3. El sujeto de la educación: un sujeto de apropiaciones culturales.- 3.4. Contenidos de aprendizaje/Contenidos educativos.- 3.5. Metodologías de la acción educativa	
4. Lecturas complementarias.....	74
4. Educación Social como profesión	75
1. Distinciones conceptuales: oficio, trabajo, empleo y profesión.	76
2. Las profesiones son ocupaciones que se profesionalizan	82
3. ¿En qué consiste el proceso de profesionalización?.....	85
4. Lecturas complementarias.....	90

5. Actores principales y sus aportaciones al proceso de profesionalización.....	91
1. Universidad: Investigación, formación y acreditación	94
1.1. Lecturas complementarias	
2. Estado: Políticas sociales y Servicios sociales	99
2.1. Lecturas complementarias	
3. Los profesionales y sus recursos: organización y cultura....	116
3.1. Lecturas complementarias	
6. ¿Qué ha sido y qué podemos esperar de la Educación Social como profesión?.....	125
1. Del movimiento asociativo a los Colegios Profesionales	126
2. Nuestra definición de Educación Social como profesión	128
3. Entre la profesionalización y la desprofesionalización	131
3.1. La formación universitaria ¿profesionaliza o desprofesionaliza?.- 3.2. La autonomía de los educadores sociales como profesionales	
4. Pensar la desprofesionalización y la proletarización en tiempos neoliberales.....	139
4.1. Lecturas complementarias	
5. ¿Qué es ser un buen profesional?.....	141
7. Educar en tiempos inciertos. La profesión ante los retos del presente y del futuro	149
1. Bajo el signo de la pandemia.....	149
2. Globalización y auge de la tecnología	154
3. Viejas y nuevas exclusiones.....	156
3.1. Lecturas complementarias	
Referencias bibliográficas.....	165