

Los problemas de la geografía escolar y la pandemia

Benito Campo, Diego García, M^a Ángeles Rodríguez
y Xosé M. Souto (Coordinadores)

María Cascales, Lissette Melean, Cristina Aparicio, Eloi Boix, Claudia Climent, Alexandra Balaguer, Marina De Luis, Andrés Ávila Valverde, Marc Manel Boscà Sesé, Marcos Sáez Navarro, Francisco Ribes, Mariona Cano, Amparo Quiles, Luis Bonanad Cebrián, Luis, Josep Ballester Vicent, Daniel Fernández Martín, Lourdes Ferrer Ramón, Patricia Sanjuan Real, María Aranda Aldaria, Irene Casanova Mata, Jesús Casares Ruíz, Arantxa Ortiz Gutiérrez, Yolanda Reina Pérez, Noelia Ruiz Porrero, Carmen Torres Carrero, Rubén Trujillo Rodríguez, Juan Pedro Vázquez Martínez, Ainhoa Donet Donet, Rita Doménech Merín, Àlvar Izquierdo Martín, Pedro Reina Martín, Emma Sánchez Bisbal, Clara Vañó Albert, Silvia Moscardó Escrivà, Tamara López Molinero, María Xilonen Ferreira Martínez, Águeda Candela Blay

El presente estudio se ha beneficiado de las ayudas de los proyectos: Las representaciones sociales de los contenidos escolares en el desarrollo de las competencias docentes, Proyectos I+D de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema I+D+I (BOE 28/08/2018), con referencia PGC2018-094491-B-C32 (Años 2019, 2020 y 2021) y del proyecto emergente “Educación y formación ciudadana del profesorado iberoamericano: conocer la representación del saber geográfico e histórico para promover una praxis escolar crítica” (GV/2021/068), financiado por la Conselleria d’Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital de la Generalitat Valenciana.



© Los autores, 2021

© Derechos de edición:

Nau Llibres - Edicions Culturals Valencianes, S.A.

Tel.: 96 360 33 36, Fax: 96 332 55 82.

C/ Periodista Badía, 10. 46010 Valencia

E-mail: nau@naullibres.com web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:

Pablo Navarro y Artes Digitales Nau Llibres

Imprime:

Podiprint

ISBN 13: 978-84-18047-63-3

Depósito Legal: V-2573-2021

Nau Llibres apoya las leyes de propiedad intelectual que protegen a los creadores de contenido, fomentan la diversidad de ideas, estimulan la creatividad y favorecen el desarrollo de nuestra sociedad. Gracias por comprar una edición autorizada de este libro y por no reproducir, escanear ni distribuir ninguna parte de esta obra por ningún medio sin autorización previa. De esta forma, usted está respaldando a los autores y permitiendo que Nau Llibres continúe publicando libros. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita utilizar algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 27204 45).



Índice

Presentación

Presentación.....	11
<i>Campo País, Benito; García Monteagudo, Diego; Rodríguez Domenech, M^a Ángeles y Souto González, Xosé M.</i>	

La pandemia y el Geoforo

La pandemia y el Geoforo.....	21
<i>María Cascales y Lissette Melean</i>	
1. Introducción	22
2. Análisis de la noticia.....	23
3. Conclusiones.....	30
4. Referencias bibliográficas.....	31

Los problemas asociados a la pandemia

Cap. 1. La pandemia y el medio ambiente	35
<i>Cristina Aparicio, Eloi Boix, Claudia Climent</i>	
1. Introducción	36
2. Análisis de la noticia.....	36
3. Conclusiones.....	42
4. Referencias bibliográficas.....	44
Cap. 2. Pandemia y salud mental	45
<i>Alexandra Balaguer y Marina De Luis</i>	
1. Introducción	46
2. Análisis de la noticia.....	46
3. Conclusiones.....	55
4. Referencias bibliográficas.....	56

Cap. 3. Los estragos económicos de la pandemia Covid-19 en la provincia de València..... 57

Los casos de Mislata y Lliria

Andrés Ávila Valverde y Marc Manel Boscà Sesé

- 1. Introducción 58
- 2. Análisis de la noticia..... 58
- 3. Conclusiones..... 65
- 4. Referencias bibliográficas..... 68

Cap. 4. *¿Estábamos preparados?* Pandemia y educación 69

La brecha digital como espejo de la realidad social

Marcos Sáez Navarro

- 1. Introducción 70
- 2. Análisis de la noticia..... 70
- 3. Conclusiones..... 76
- 4. Referencias bibliográficas..... 78

Cap. 5. Precariedad laboral, precariedad de vida: los temporeros y la pandemia..... 79

Francisco Ribes

- 1. Introducción 80
- 2. Análisis de la noticia..... 81
- 3. Conclusiones..... 87
- 4. Referencias bibliográficas..... 87

Cap. 6. Impacto de la pandemia en la hostelería: Una cuestión personal y estructural 89

Mariona Cano y Amparo Quiles

- 1. Introducción 90
- 2. Análisis de la noticia..... 91
- 3. Conclusiones..... 95
- 4. Referencias bibliográficas..... 96

Cap. 7. La pervivencia del mundo rural ante el Covid 19.....	97
<i>Luis Bonanad Cebrián, Luis, Josep Ballester Vicent y Daniel Fernández Martín</i>	
1. Introducción.....	98
2. Análisis de la noticia.....	101
3. Conclusión.....	103
4. Referencias bibliográficas.....	105
 Cap. 8. El impacto de la pandemia en la enseñanza escolar.....	 107
<i>Lourdes Ferrer Ramón y Patricia Sanjuan Real</i>	
1. Introducción.....	108
2. Análisis de la noticia.....	108
3. Conclusiones.....	114
4. Referencias bibliográficas.....	115
 Cap. 9. ¿Para qué sirve la geografía en una situación de pandemia?	 117
<i>María Aranda Aldaria; Irene Casanova Mata; Jesús Casares Ruíz; Arantxa Ortiz Gutiérrez</i>	
1. Introducción.....	118
2. Análisis de la Noticia.....	119
3. Conclusiones.....	127
4. Referencias bibliográficas.....	128
 Cap. 10. Buscando respuestas desde la Geografía al Impacto de la COVID´19 en Ciudad Real.....	 131
<i>Yolanda Reina Pérez; Noelia Ruiz Porrero; Carmen Torres Carrero; Rubén Trujillo Rodríguez y Juan Pedro Vázquez Martínez</i>	
1. Introducción.....	132
2. Análisis de la Noticia.....	132
3. Conclusiones.....	140
4. Referencias bibliográficas.....	141
 Cap. 11. ¿Ha tenido el covid-19 repercusión en el medio ambiente?	 143
<i>Ainhoa Donet Donet y Rita Doménech Merín</i>	
1. Introducción.....	144
2. Análisis de la noticia.....	145
3. Conclusiones.....	154
4. Referencias bibliográfica.....	156

Cap. 12. La pandemia no afecta por igual a toda la población.....	157
<i>Álvar Izquierdo Martín y Benito Campo País</i>	
1. Introducción	158
2. Análisis de la noticia.....	158
3. Conclusiones.....	166
4. Referencias bibliográficas.....	167
 Cap. 13. Políticos en pandemia: del rey filósofo al emperador sátrapa, fade to black	 169
<i>Pedro Reina Martín y Emma Sánchez Bisbal</i>	
1. Introducción	170
2. Análisis de la noticia.....	172
3. Conclusiones.....	178
4. Referencias bibliográficas.....	180
 Cap. 14. Una carta en tiempos de pandemia: aproximar el paisanaje de Benigànim a la infancia	 181
<i>Clara Vañó Albert, Silvia Moscardó Escrivà y Diego García Monteagudo</i>	
1. Introducción	182
2. Desarrollo de la propuesta didáctica	184
3. Conclusiones.....	188
4. Referencias bibliográficas.....	190
 Cap. 15. El Verger ante la Covid-19: recordar el Safari Park para explicar el espacio durante los primeros años de escolaridad.....	 191
<i>Tamara López Molinero, María Xilonen Ferreira Martínez y Águeda Candela Blay</i>	
1. Introducción	192
2. Desarrollo de la propuesta didáctica	194
3. Conclusiones.....	199
4. Referencias bibliográficas.....	200
 Otros libros de la colección:.....	 202