

SIGNA

MÉTODO SIGNIFICATIVO DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS

TOMO I

Tercera edición

Marisa Benavent

Carme Camps

M^a del Carmen Veiga

A todos los que luchamos, día a día, por dejar de ser analfabetos.

Agradecemos las aportaciones de:

- Periódico "Levante".
- Revista "Qué y Dónde".
- Revista "MUFACE".
- Revista "BIM" del M.I. Ayuntamiento de Valencia.
- Revista "L'Horta Sud por V. García Martínez y J. Murcia Vida. Ed. Caixa d'Estalvis de Torrent, 1981.
- Manuel Gerena
- Cristòfol Martí Adell

Y el apoyo y participación de:

- Angels, Pasqual, Neus, Presen, Lleó, Toni, Conxa, Cesca, Pascual, Reme, y Otto, Enric, tío Juan (Presidente Asoc. Gitana Valencia), Asun, Domingo, Carme Galán y Agustí..
- Compañeros y Compañeras de nuestras Escuelas de Adultos.
- Nuestros alumnos de: Alborai, Mislata, Burjassot, Llíria y Tabernes Blanques.

© María Luisa Lucía Benavent Faus
M^a del Carme Camps i Beltran
M^a del Carmen Veiga Gómez, 2001

Primera edición del proyecto 1988
Segunda edición del proyecto 1990
Tercera edición del proyecto 1995
Cuarta edición del proyecto 2001

© **Edita:**

Nau Llibres, Edicions Culturals Valencianes, S.A.
Periodista Badía, 10
46010 Valencia
Tel. 96 3603336
Fax 96 3325582

Imprime:

Guada Impresores, S.L.

Diseño y maquetación de interiores:

Artes Digitales Nau Llibres y Pablo Navarro Roncal

Diseño de portada

Vicente Juan Vidal Miñana

Ilustraciones:

Victor Martínez Sampedro

Fotografías:

José Luis Rodríguez Martínez. (Alumno de la E. A. de Mislata)

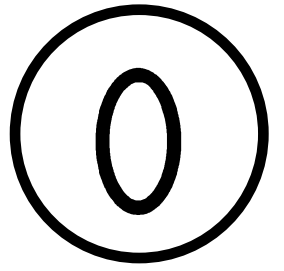
I.S.B.N.: 84-7642-644-5

Depósito Legal: V-xxxx-2004

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



Vocales



u

A

O

i

U

a

u

O

e

e

e

í

a

o

A

o

i

u

i

O

u

u

a

a

u

O

E

1

Consultar la guía:

Día de la Madre

Resérvelo ya en su quiosco habitual, al precio de 5.250 ptas. (IVA incluido)

Una primavera de libros

"Nada es casual"

Industria e inversión

En Pleno Contacto con La Naturaleza

La agricultura europea amenazada

Riqueza de los frutos secos

Éxitos y fracasos en Estados Unidos

hilo



2

Repasa:

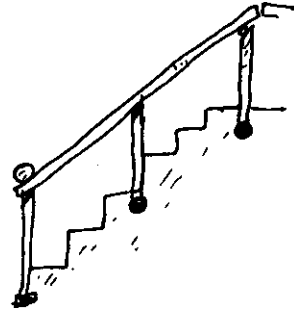
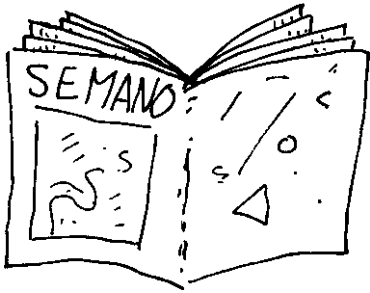
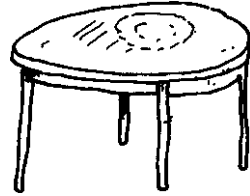
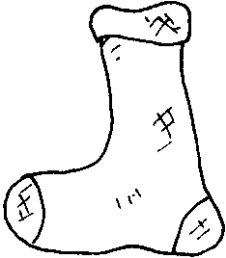
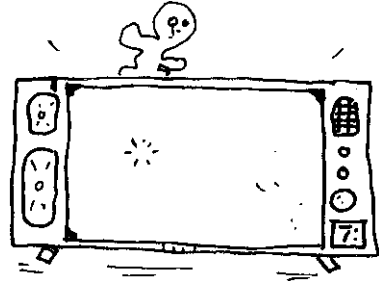
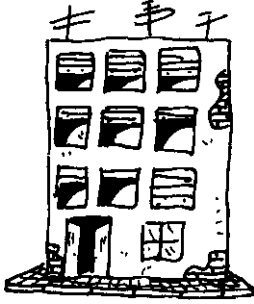
i, i,

3

Recorta de revistas... y pega la vocal **i**.

4

Redondea los dibujos que tengan la **i**:



5

Repasa y escribe:

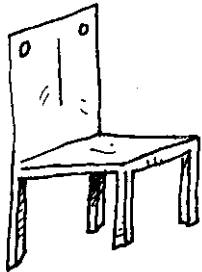
i, i,

6

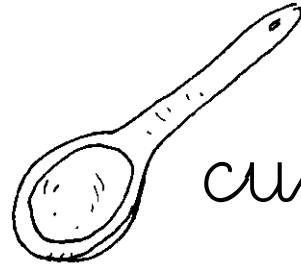
Piensa y di nombres de compañeros que tengan la letra **i**:

7

Redondea las palabras que tengan **i**.



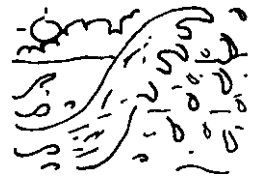
silla



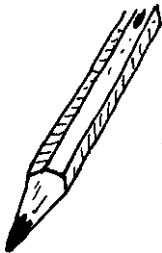
cuchara



pipa



ola



lápiz



isla

8

Nombra 5 palabras que tengan la letra **i**.



9

Redondea la letra **i**:

i, o, j, i, u, e, i, a, i,

10

Lee:

í, í, o,
o, o, oí.



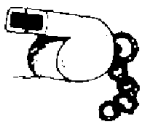
11

Repasa y lee:

í, í, o, o, í, o, oí, oí, o

12

Señala los dibujos que tengan la letra **i**:



13

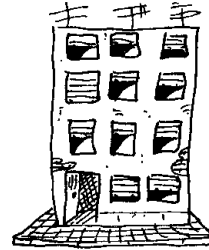
Di 5 nombres de personas que empiecen por **i**.

14

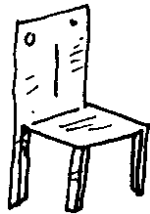
Repasa la **i** de color rojo.



hilo



piso



silla



isla



pipa



niña

15

Anota cuatro palabras con **i**:

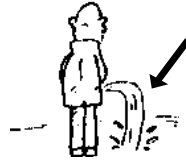
16

Fíjate dónde suena la **i** y relaciona.

isla

Susi

pipí



17

¿Dónde aparece dos veces la **i**? Señálalo.

18

Relaciona el dibujo con las palabras según donde suene la **i**.







19

Repasa y escribe:

i, i, i, _____

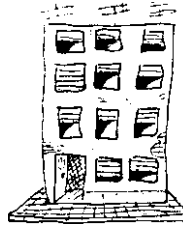
20

Relaciona según donde suene la **i**: al principio, en medio o al final.

piso

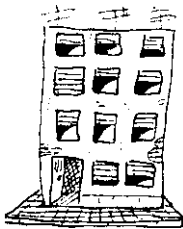
indio

médico



21

Relaciona el dibujo con la palabra según donde suene la **i** y escribe:







¿Dónde aparece dos veces la **i**?

22

Escribe:

i, _____

asa



23

Repasa:

a, a,

24

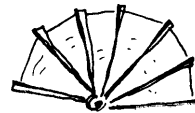
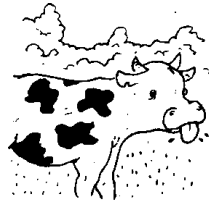
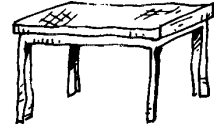
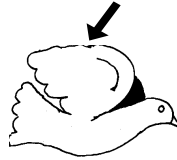
Recorta de revistas... y pega la vocal **a**.

25

Haz la letra **a**.

26

Redondea los dibujos que tengan **a**.



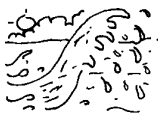
27

Repasa y escribe.

a, a,

28

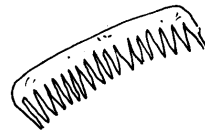
Redondea las palabras con **a**.



ola



asa



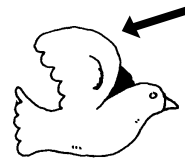
peine



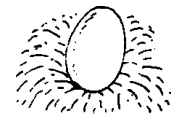
pipa



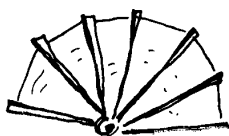
aceituna



ala



huevo



abanico



hilo



pie

29

Di palabras con a.

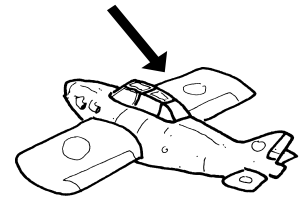
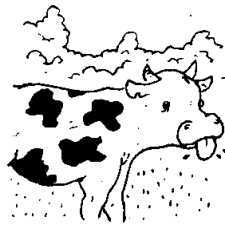
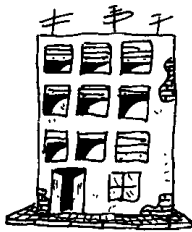
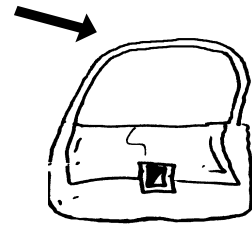
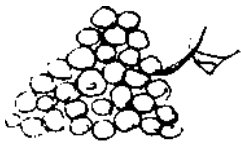
30

Redondea la letra a.

e, a, o, i, a, a, e, i, a

31

Colorea los dibujos con la letra a.



32

Lee:

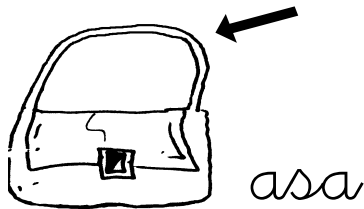
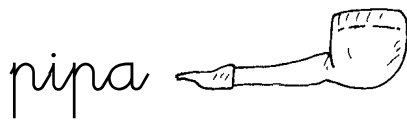
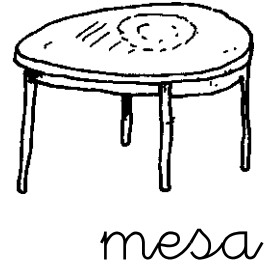
a, a, e, i, o, a, o, a, i,
a, e, a, o, oí, oe, ahí,
ala, asa, ola, hola.

33

Di nombres de personas con a.

34

Repasa la a de color lila.

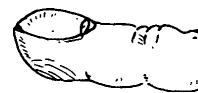
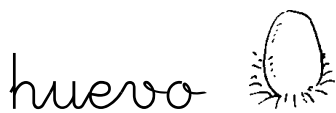


35

Dictado.

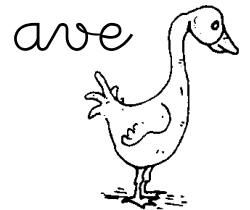
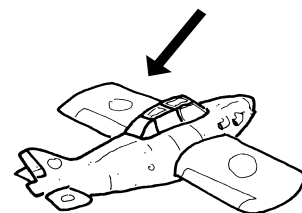
36

Relaciona las dos partes:



dedo

ala



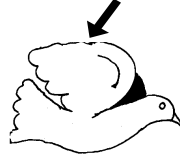
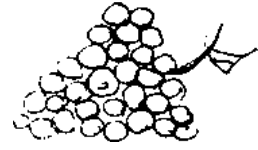
37

Relaciona.

ola

uva

ala

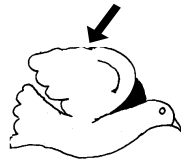


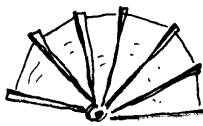
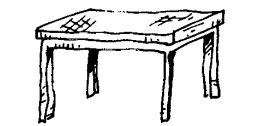
38

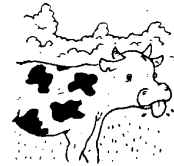
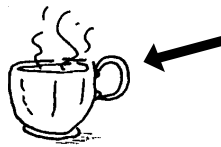
¿Dónde aparece dos veces la a?

39

Anota el nombre de cada dibujo, buscando en las actividades anteriores.







40

Escribe.



41

Repasa:

o, o,

42

Recorta de revistas... y pega la vocal **o**.

43

Trabajar la vocal **o**, reutilizando las actividades de la vocal **i** y de la vocal **a**.



euro

44

Repasa:

e, e,

45

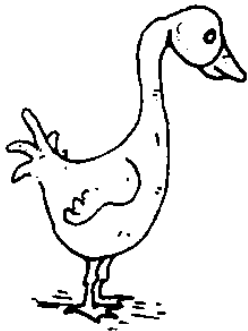
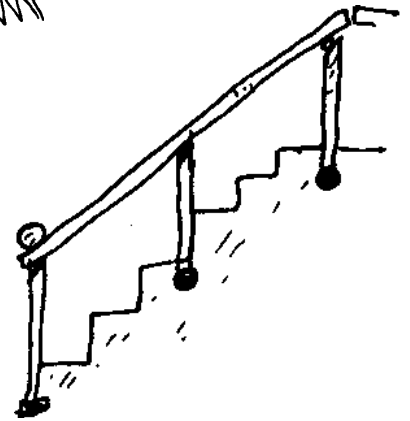
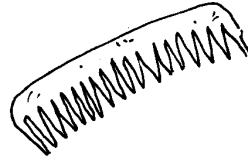
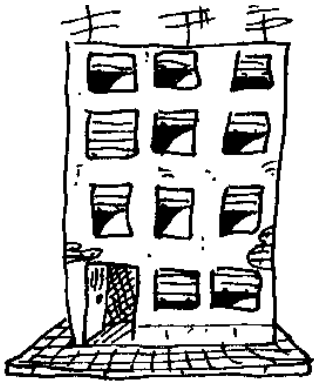
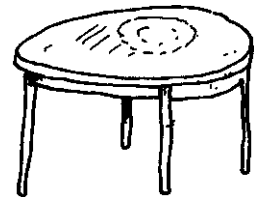
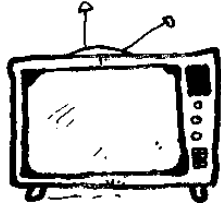
Recorta de revistas... y pega la vocal e.

46

Haz la letra e.

47

Redondea los dibujos que tengan e.



48

Repasa y escribe.

e, e,

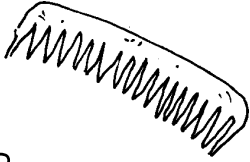
49

Piensa y di nombres de personas que tengan e.

50

Redondea las palabras con e.

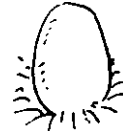
peine



nieve

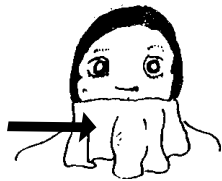


vela



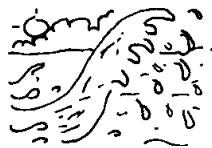
huevo

velo



uva

ola



vaso

51

Nombra palabras que tengan la letra e.

52

Redondea la letra e.

e, i, o, e, e, o, i, e, i, e

53

Lee.

e, e, o, o, i, e, i, e,

e, o, i, oí, e, oe, e, i

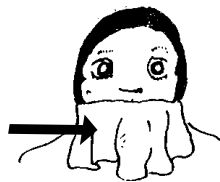
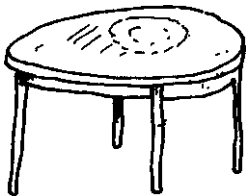
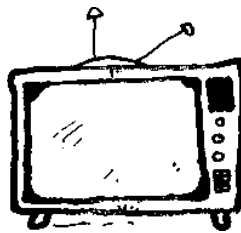
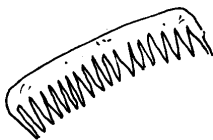
54

Repasa.

e, e, i, o, e, i, o, e, i,

55

Colorea los dibujos que tengan la letra e.



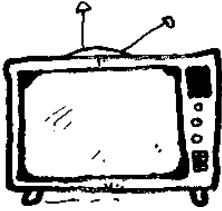
56

Di palabras que tengan la letra e.

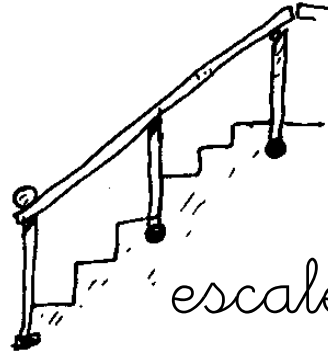


57

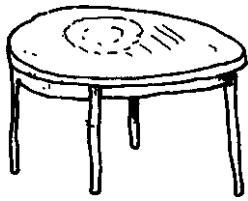
Repasa la e de color verde.



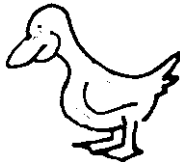
tele



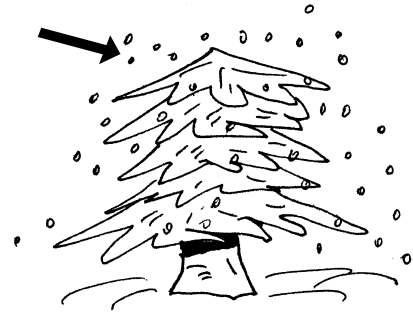
escalera



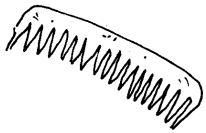
mesa



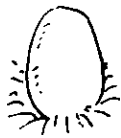
ave



nieve



peine



huevo



seta



pie

58

Dictado: e, i, o.

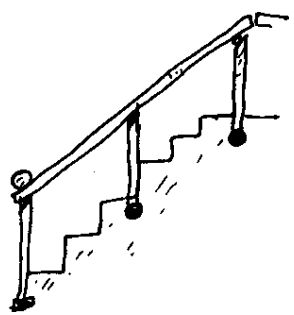
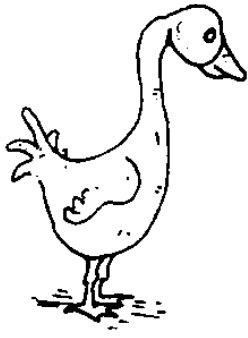
Four horizontal lines for writing practice.

59 Fíjate dónde suena la e y relaciona.

escalera

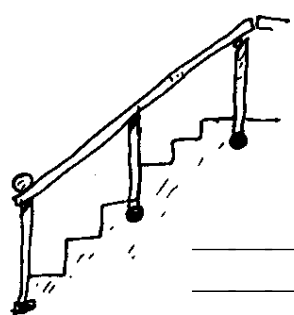
ave

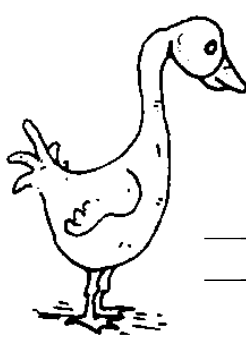
tele

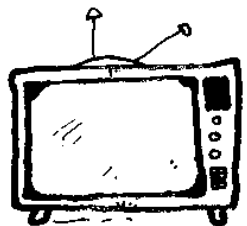


60 ¿Dónde aparece dos veces la e? Señálalas.

61 Relaciona el dibujo con sus palabras y escríbelas.







62 Escribe.

e, _____

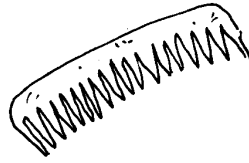
63

Relaciona:

dedo

pie

peine

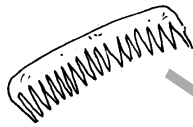


64

¿Dónde está la e dos veces?

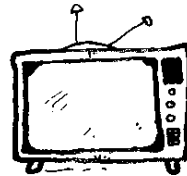
65

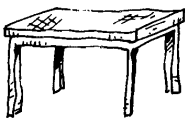
Relaciona y anota el nombre de cada objeto, buscando en actividades anteriores.









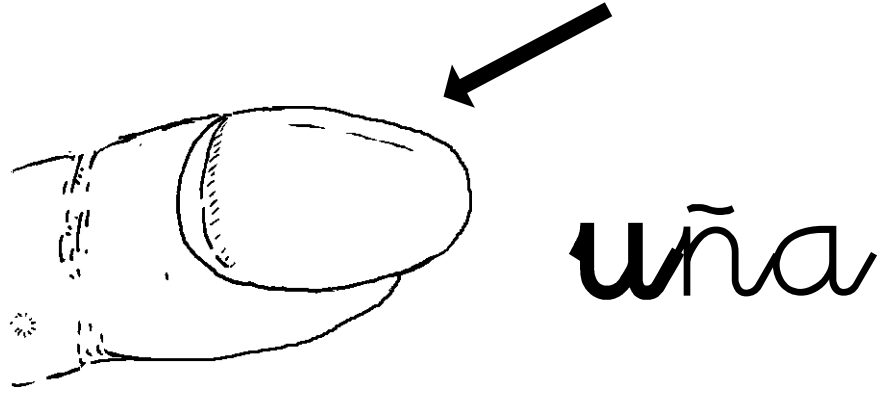




66

Escribe.

e,



67 Repasa:

u, u,

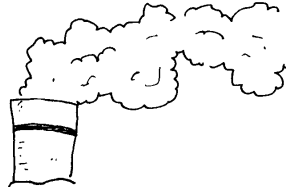
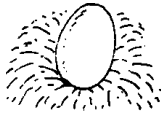
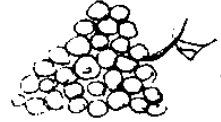
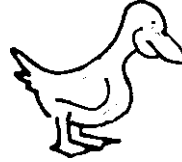
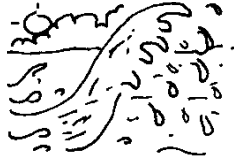
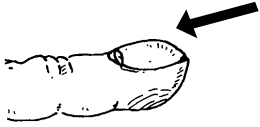
68 Recorta de revistas... y pega la vocal u.

69

Haz la letra u.

70

Redondea los dibujos con u.



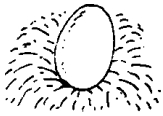
71

Repasa y escribe

u, u,

72

Redondea las palabras con u.



huevo



aceituna



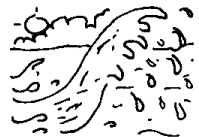
vaso



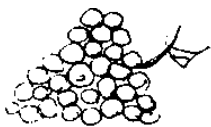
hilo



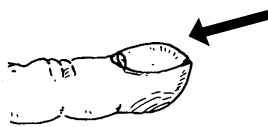
hueso



ola



uva



uña



humo

73

Di palabras con u.

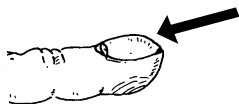
74

Redondea la u.

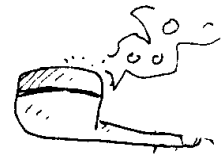
a, u, e, i, u, o, i, u, e

75

Relaciona



uña



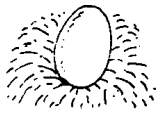
pipa



humo



dedo



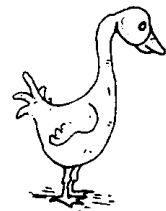
huevo



aceite



aceituna



ave

76

Lee y saca u.

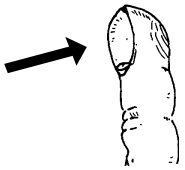
u, o, i, a, e, u, uuu . . . ,
oí, oe, ahí, u, uña, u,
i, u, o, ahí, oí, u, ola,
a, oe, u, i, u, e, a.

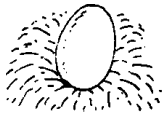
77

Dictado.

78

Relaciona el dibujo con la palabra.



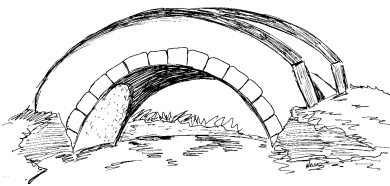


79

Escribe la letra u:

80

Más u.



1



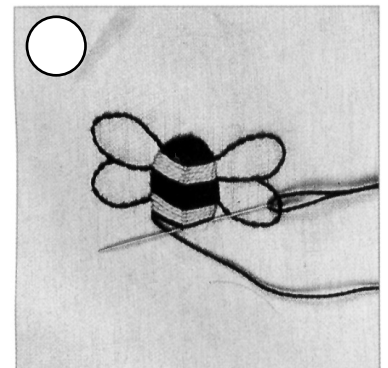
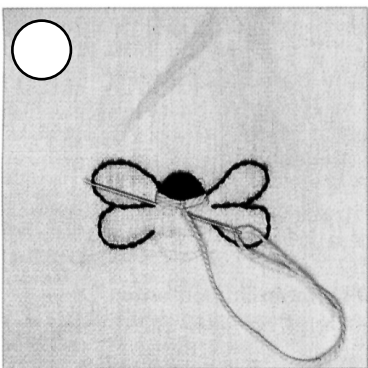
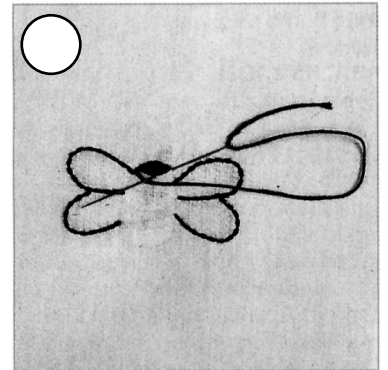
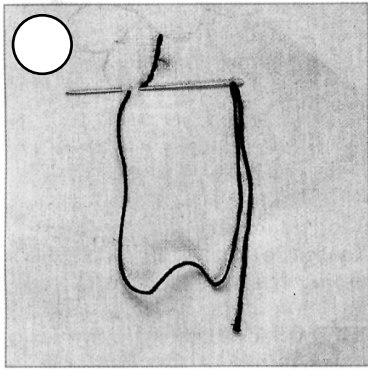
puente

uno

Susi

81

Observa el camino del hilo y ordena



1

Piso



1

Escribe:



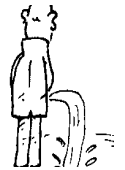
2

Combina y pon el nombre a cada dibujo.

pi pa

pa pi

pi pa





3

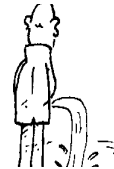
Combina y pon el nombre de cada dibujo.

pe

so

pi





4

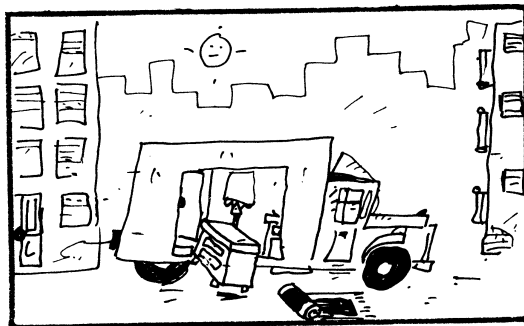
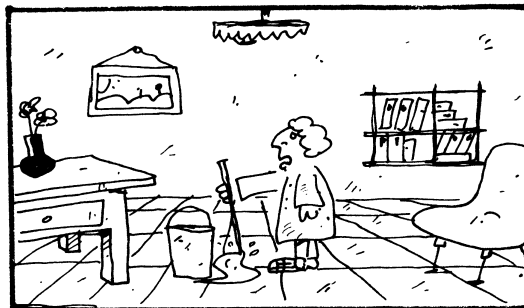
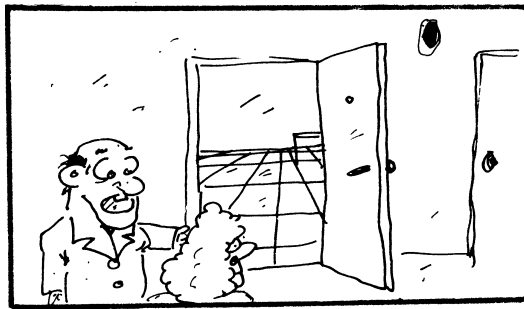
Realizar más actividades de composición de palabras:

5 Lee, relaciona, anota el número en cada dibujo y después escribe las frases:

1. Isa asea su piso.

2. Pepa pasa a su piso.

3. Se pasó a ese piso



6

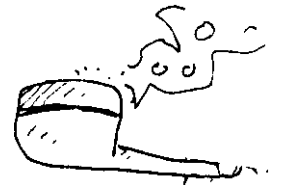
Redondea las palabras con:

pa, pe, pi, po, pu.

Pipa, apio, asa, pisa,

Pepi, opio, soso, peso,

pipí, papá, púa, piso.



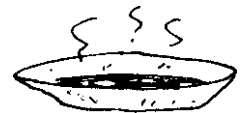
7

Relaciona:

sopa



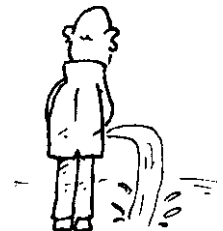
Susi



pipí



Pepe



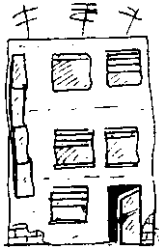
pie



8

Lee y escribe:

Pepe, piso, sapo, Susi, pipí.









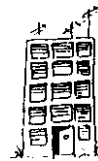


9

Lee y escribe:

Pipo, Pepe, pupa, pipo.





Peso, piso, peso, sapo.



Pía, púa, púa, pie.

10

Redondea de color azul las palabras repetidas en cada línea de la actividad anterior.

11

Clasifica:

pa, pe, pi, po



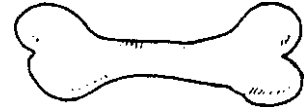
12

Redondea las palabras con:

sa, se, si, so, su

Seso, oía, hueso, pupa,

Pepa, sopapo, poesía,



sosa, pía, paseo, Pío.

13

Clasifica:

sa, si, su

sopapo, aseo, paseo

seso, pase, sopa,

susú, sapo, si, poesía, aso

sa

si

su

14

Completa:

sa, se, so

Su__, pi__, __papo,



pa__a, a__o, si__,

hue__.

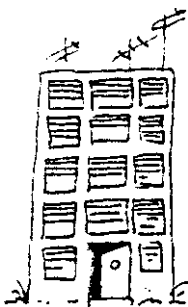


15

Completa:

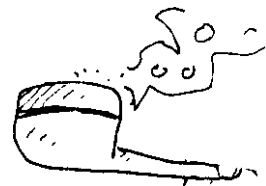
pa, pi, po

__so, pi__, hi__,



__sa, __e, Se__a,

__seo.



16

Elige y escribe:

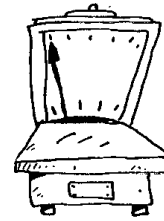
Susi o susú



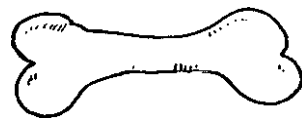
sopa o sepia



pesa a peso



huso o hueso



piña o pie



17

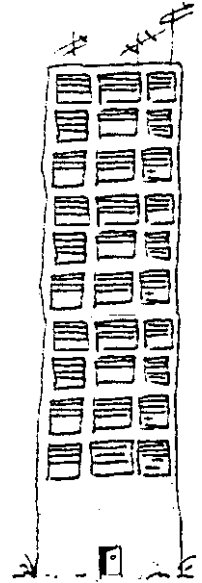
Señala la palabra que oyes:

1. Piso, pipo, pisa pía.

2. Sapo, sopa, Isa, usa.

3. Sopapo, papea, apea.

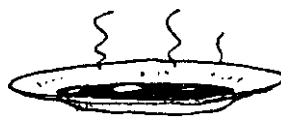
4. Oso, osa, uso, Isa.



18

Escribe:











19

Relaciona y escribe:

su

se

pasea
piso
papá
asea
pesa

20

Relaciona:

oso

pesa

peso

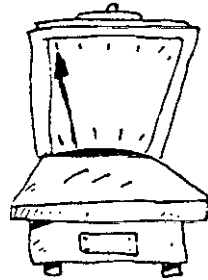
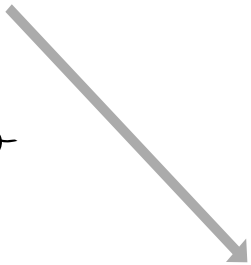
pisa

aso

osa

pie

asa



21

Completa:

se

a

Pepa aseaa.

Isa pesa.



Susa pisó Pepi.

Pepe puso sopa.

Susi puso sopa Pipo.

22

Coloca cada palabra en su sitio:

su a

Susi pasa == == piso.

a esa

Isa puso == sopa == Pepe.

a esa su

Pepa puso == sepia == == Pepe.

23

Recorta, ordena y escribe en tu cuaderno.

asea. se Pepe

Isa Pipo. a pesa