

# La cultura para la convivencia

Alberto Cabedo Mas y Joaquín Gil Martínez

 llibres *Junio 2013*

© Alberto Cabedo Mas  
Joaquín Gil Martínez

© Derechos de edición:

Nau Llibres - Edicions Culturals Valencianes, S.A.

Tel.: 96 360 33 36, Fax: 96 332 55 82.

C/ Periodista Badía, 10. 46010 Valencia

E-mail: nau@naullibres.com      web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:

Pablo Navarro, Nerina Navarrete y Artes Digitales Nau Llibres

Imprime:

Ulzama

ISBN | 3: 978-84-7642-921-1

Depósito Legal: V- 2239- 2013

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



A los estudiantes de la *Universitat per a majors*  
de la Universitat Jaume I



# Índice

Prólogo .....	11
---------------	----

## I.

### La dignidad y la complejidad de la naturaleza humana

Capítulo 1. El ser humano como tema y como problema.....	17
1. La peculiaridad de la condición humana .....	17
2. La pluralidad de las respuestas .....	20
3. La perspectiva del sentido.....	21
Capítulo 2. La excelencia del vivir humano.....	25
1. El enigma de la existencia.....	25
2. El peligro de la deshumanización.....	28
3. Alternativas insuficientes .....	30
Capítulo 3. La capacidad de trascender la facticidad .....	35
1. El ámbito de la cultura .....	35
2. La virtualidad de la actividad educativa o <i>paideia</i> .....	38
3. Hacia la antroposofía interpretativa.....	41
Capítulo 4. Explicaciones desde la imaginación y el mito .....	45
1. Las leyendas y los grandes relatos .....	45
2. El significado y la finalidad del mito .....	46
Capítulo 5. La condición humana según la Biblia.....	49
1. La creación y el ordenamiento de la naturaleza.....	49
2. La frágil dignidad del ser humano .....	50
3. Mensaje de salvación y esperanza.....	52

Capítulo 6. El reto de la filosofía en la cultura occidental.....	55
1. El papel de la filosofía.....	55
2. Dos procedimientos complementarios del conocer.....	57
3. La vertiente práctica de la filosofía.....	60
4. La admiración y la duda.....	63
5. El devenir de la racionalidad.....	66
6. El tránsito de lo mítico a lo racional.....	67

## II.

### La tradición filosófica del pensamiento humanista

Capítulo 7. Antecedentes y bases del planteamiento humanista.....	73
1. Los primeros filósofos.....	73
2. El recurso a la convención y la prioridad de la polis.....	76
3. La mayéutica socrática.....	79
Capítulo 8. Del idealismo platónico al realismo aristotélico.....	83
1. Los herederos de la doctrina socrática.....	83
2. La razón universal y la racionalidad del espíritu humano.....	85
3. El valor de la educación moral en Platón.....	87
4. La crítica aristotélica al dualismo platónico.....	89
5. Los atributos del ser humano según Aristóteles.....	91
6. La pedagogía conducente a la felicidad o eudaimonía.....	93
Capítulo 9. El interés humano en los filósofos helenistas.....	95
1. La sabiduría según los epicúreos y los estoicos.....	95
2. La función terapéutica del epicureísmo.....	96
3. La armonía racional según el estoicismo.....	98
4. Hacia la comunidad de todos los pueblos.....	99
Capítulo 10. La dignidad humana en la cosmovisión del cristianismo ...	103
1. El reto filosófico de la fe cristiana.....	103
2. Agustín de Hipona.....	106

3. Tomás de Aquino .....	107
4. La cuestionada armonía entre el poder religioso y el poder civil....	109
Capítulo 11. Del Renacimiento a la Modernidad .....	113
1. La pretensión antropocéntrica en el Renacimiento .....	113
2. El programa reivindicativo de un nuevo modelo educativo .....	116
3. El proyecto filosófico de la Modernidad .....	118
4. La interpretación racionalista de la libertad.....	120
5. El interés práctico del Empirismo .....	123
Capítulo 12. El humanismo ilustrado.....	127
1. Características de la Ilustración y principales representantes .....	127
2. Jean-Jacques Rousseau .....	130
3. Immanuel Kant .....	136
Capítulo 13. La interpretación materialista de la historia .....	143
1. De la alienación especulativa a la emancipación del hombre real.	143
2. La revolución marxista.....	146
Capítulo 14. Proyectos humanistas para nuestro tiempo.....	151
1. La antropología para la vida .....	151
2. El vitalismo de Nietzsche .....	154
3. La razón vital de Ortega.....	156
4. La propuesta antropológica de Max Scheler.....	159
5. La antropología del "encuentro" .....	161

### III.

#### La dinámica del reconocimiento personal

Capítulo 15. La tolerancia orientada a la convivencia.....	169
1. El valor de la convivencia .....	169
2. El origen de la idea de tolerancia.....	171
3. La tolerancia activa como forma de reconocimiento .....	174

Capítulo 16. Las dos caras de la justicia: dignidad y solidaridad.....	177
1. La dignidad humana como contenido de la justicia.....	177
2. El principio de diferenciación y la solidaridad.....	180
Capítulo 17. La experiencia del reconocimiento recíproco.....	183
1. La tradición filosófica del reconocimiento .....	183
2. La dimensión moral de las experiencias de reconocimiento.....	186
3. Amor, derecho y solidaridad.....	188
4. La necesidad de la triple perspectiva del reconocimiento.....	190
Capítulo 18. La dimensión afectiva del ser humano.....	193
1. El carácter complejo de la afectividad humana.....	193
2. La teoría clásica de las emociones .....	195
3. La afectividad humana como contenido de conciencia .....	197
Capítulo 19. La afectividad como parte de la razón.....	201
1. Más allá del formalismo de la razón.....	201
2. La razón cordial.....	203

## IV.

### El valor de la educación en la sociedad intercultural

Capítulo 20. La importancia del paradigma cultural.....	211
1. La dimensión social del ser humano .....	211
2. El pluralismo cultural.....	213
3. La solidaridad en la diversidad.....	215
4. La vertebración cultural.....	216
Capítulo 21. Modelos de gestión del pluralismo cultural .....	221
1. Asimilación, inserción e integración .....	221
2. La propuesta de la interculturalidad.....	224
3. La convivencia en armonía.....	227



---

Capítulo 22. El papel de la acción educativa .....	231
1. El objetivo principal de la educación.....	231
2. La educación emancipadora .....	232
3. La función de las instituciones educativas .....	233
Capítulo 23. Reconocimiento y convivencia.....	237
1. Aprender a vivir y convivir .....	237
2. Los peligros del etnocentrismo y del relativismo cultural .....	239
3. Los postulados de las relaciones interculturales.....	243
4. Hacia la convivencia mediante el diálogo intersubjetivo .....	246
Bibliografía .....	249