

La nueva pedagogía comunitaria

Un marco renovado
para la acción
sociopedagógica
interprofesional

*Mireia Civís i Zaragoza
Jordi Riera i Romaní*

© Mireia Civís i Zaragoza
Jordi Riera i Romaní

© Derechos de edición:
Nau Llibres - Edicions Culturals Valencianes, S.A.
Tel.: 96 360 33 36, Fax: 96 332 55 82. C/ Periodista Badía, 10. 46010 Valencia
E-mail: nau@naullibres.com web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:
Pablo Navarro y Artes Digitales Nau Llibres

Imprime:
Guada Impresores S.L.

ISBN13: 978-84-7642-738-5
Depósito Legal: V- x.xxx - 2007

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



Índice

Introducción	7
Capítulo 1.	
Los tránsitos de la pedagogía del siglo XX a la pedagogía del siglo XXI.....	13
1. De la escolarización y la enseñanza básica a la red socioeducativa	15
2. De la <i>crisis mundial de la educación</i> por déficit de <i>expansión-extensión</i> al déficit de <i>intención-calidad</i>	19
3. Del conocimiento disciplinar y disciplinario al conocimiento complejo y responsabilizador	22
4. De la pedagogía monológica e individualizante a la pedagogía dialógica y personalizadora	24
5. En síntesis: una transición pedagógica multidimensional	26
Capítulo 2.	
La comunidad en el centro de los nuevos escenarios sociales	29
1. Diálogo local-global	29
2. ¿El Estado del bienestar o la sociedad del bienestar?.....	35
3. Redescubrimiento de la comunidad.....	40
4. La comunidad que participa	47
Capítulo 3.	
Pedagogía comunitaria y transformación educativa	53
1. La pedagogía comunitaria: orígenes y marco disciplinar	53
2. La pedagogía comunitaria hoy.....	67
3. Hacia proyectos educativos comunitarios.....	78
Capítulo 4.	
La pedagogía comunitaria: un lugar de encuentro interprofesional socioeducativo	99
1. El concepto de profesión	100
2. Una convergencia profesional que viene de lejos.....	105
3. El educador social como identidad profesional.....	107
4. El trabajador social como identidad profesional	119
5. El pedagogo social como identidad profesional	130
6. El camino hacia la interprofesionalidad socioeducativa en red.....	141
7. Cerrando el círculo: ¿formar a un maestro más “social”?	144

Capítulo 5.

La nueva pedagogía comunitaria, en forma de dos conclusiones-propuesta	147
1. De la escuela analógica, solipsista y endógena, a la escuela digital, en red y paidocénica	148
2. De los <i>Proyectos Educativos Escolares</i> a los <i>Proyectos Educativos Comunitarios</i> , con el apoyo de las nuevas <i>Redes Educativas Locales</i>	157
Bibliografía	165