

# **La nueva pedagogía comunitaria**

Un marco renovado  
para la acción  
sociopedagógica  
interprofesional

*Mireia Civís i Zaragoza*  
*Jordi Riera i Romaní*

© Mireia Civís i Zaragoza  
Jordi Riera i Romaní

© Derechos de edición:  
Nau Llibres - Edicions Culturals Valencianes, S.A.  
Tel.: 96 360 33 36, Fax: 96 332 55 82. C/ Periodista Badía, 10. 46010 Valencia  
E-mail: nau@naullibres.com web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:  
Pablo Navarro y Artes Digitales Nau Llibres

Imprime:  
Guada Impresores S.L.

ISBN13: 978-84-7642-738-5  
Depósito Legal: V- x.xxx - 2007

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



# Índice

Introducción .....	7
Capítulo 1.	
Los tránsitos de la pedagogía del siglo XX a la pedagogía del siglo XXI.....	13
1. De la escolarización y la enseñanza básica a la red socioeducativa .....	15
2. De la <i>crisis mundial de la educación</i> por déficit de <i>expansión-extensión</i> al déficit de <i>intención-calidad</i> .....	<b>19</b>
3. Del conocimiento disciplinar y disciplinario al conocimiento complejo y responsabilizador .....	22
4. De la pedagogía monológica e individualizante a la pedagogía dialógica y personalizadora .....	24
5. En síntesis: una transición pedagógica multidimensional .....	26
Capítulo 2.	
La comunidad en el centro de los nuevos escenarios sociales .....	29
1. Diálogo local-global .....	29
2. ¿El Estado del bienestar o la sociedad del bienestar?.....	35
3. Redescubrimiento de la comunidad.....	40
4. La comunidad que participa .....	47
Capítulo 3.	
Pedagogía comunitaria y transformación educativa .....	53
1. La pedagogía comunitaria: orígenes y marco disciplinar .....	53
2. La pedagogía comunitaria hoy.....	67
3. Hacia proyectos educativos comunitarios.....	78
Capítulo 4.	
La pedagogía comunitaria: un lugar de encuentro interprofesional socioeducativo .....	99
1. El concepto de profesión .....	100
2. Una convergencia profesional que viene de lejos.....	105
3. El educador social como identidad profesional.....	107
4. El trabajador social como identidad profesional .....	119
5. El pedagogo social como identidad profesional .....	130
6. El camino hacia la interprofesionalidad socioeducativa en red.....	141
7. Cerrando el círculo: ¿formar a un maestro más “social”? .....	144

## Capítulo 5.

La nueva pedagogía comunitaria, en forma de dos conclusiones-propuesta .....	147
1. De la escuela analógica, solipsista y endógena, a la escuela digital, en red y paidocénica .....	148
2. De los <i>Proyectos Educativos Escolares</i> a los <i>Proyectos Educativos         Comunitarios</i> , con el apoyo de las nuevas <i>Redes Educativas Locales</i> ....	<b>157</b>
Bibliografía .....	165