

**Estrategias
psicopedagógicas
para la atención
a la diversidad
en Educación
Secundaria**

Casos prácticos resueltos

Pilar Blasco Calvo

© Pilar Blasco Calvo

© Derechos de edición:

Nau Llibres - Edicions Culturals Valencianes, S.A.

Tel.: 96 360 33 36, Fax: 96 332 55 82. C/ Periodista Badía, 10. 46010 Valencia

E-mail: nau@naullibres.com web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:

Pablo Navarro, Nerina Navarrete y Artes Digitales Nau Llibres

Imprime:

Guada Impresores S.L.

ISBN: 84-7642-723-9

Depósito Legal: V- x.xxx - 2006

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



Índice

Introducción	9
--------------------	---

PRIMERA PARTE:

Atender a la diversidad en Secundaria,
tarea de toda la Comunidad Educativa

Capítulo 1.

Marco conceptual. Decisiones organizativas y curriculares en el centro y en el aula para atender a la diversidad del alumnado. El Plan de Atención a la Diversidad.....	19
1. Marco conceptual	21
2. Papel de los órganos de gobierno y de coordinación docente en el tratamiento de la atención a la diversidad.....	23
3. Decisiones organizativas y curriculares para atender a la diversidad del alumnado	33
4. Plan de Atención a la Diversidad.....	38
5. Protocolos	40
6. Documentos	41
7. Ejercicios y/o actividades	52
8. Casos Prácticos	52

SEGUNDA PARTE:

Atender a la diversidad del alumnado
a través de la aplicación de Medidas Generales

Capítulo 2.

Medidas Generales de atención a la diversidad	65
1. Concreción del Currículo.....	66
2. Refuerzo/Apoyo Educativo.....	74
3. Medidas Educativas Complementarias para el alumnado que permanezca un año más en el mismo curso.....	83
4. Opcionalidad/Optatividad.....	87
5. Orientación y Tutoría.....	93
6. Documentos	101
7. Ejercicios y/o actividades	116
8. Casos Prácticos	117

TERCERA PARTE:
Atender a la diversidad del alumnado a
través de la aplicación de Medidas Específicas

Capítulo 3.

Evaluación e Informe Psicopedagógico	139
1. Evaluación Educativa y Evaluación Psicopedagógica.....	141
2. Evaluación Psicopedagógica	142
3. Informe Psicopedagógico	147
4. Documentos	149
5. Ejercicios y/o actividades	152
6. Casos Prácticos	152

Capítulo 4.

Programa de Diversificación Curricular (PDC).....	159
1. Concepto	161
2. Finalidad	161
3. Perfil del alumnado.....	162
4. Procedimiento y responsables	163
5. Programa Base.....	165
6. Ficha de contenido: Programa de Diversificación Curricular (PDC)	176
7. Protocolos	183
8. Documentos	184
9. Ejercicios y/o actividades	189
10. Casos Prácticos	191

Capítulo 5.

Programa de Adaptación Curricular en Grupo (PACG).....	211
1. Concepto	213
2. Finalidad	213
3. Perfil del alumnado.....	214
4. Procedimiento y responsables	214
5. Programa Base.....	217
6. Ficha de contenido: Programa de Adaptación Curricular en Grupo (PACG)	227
7. Protocolos	233
8. Documentos	235
9. Ejercicios y/o actividades	243
10. Casos Prácticos	250

Capítulo 6.

Adaptaciones Curriculares Individuales Significativas.....	273
1. Concepto.....	274
2. Finalidad.....	276
3. Perfil del alumnado.....	276
4. Procedimiento y responsables.....	276
5. Marco organizativo.....	281
6. Ficha de contenido: Adaptaciones Curriculares Individuales Significativas.....	282
7. Protocolos.....	292
8. Documentos.....	294
9. Ejercicios y/o actividades.....	298
10. Casos Prácticos.....	300

Capítulo 7.

Adaptaciones de Acceso al Currículo.....	323
1. Concepto.....	324
2. Finalidad.....	325
3. Perfil del alumnado.....	325
4. Procedimiento y responsables.....	325
5. Ficha de contenido: Adaptación de Acceso al Currículo.....	327
6. Protocolos.....	331
7. Documentos.....	332
8. Ejercicios y/o actividades.....	337
9. Casos Prácticos.....	338
Protocolos.....	355
Bibliografía.....	407
Normativa Legal.....	411