

Esta obra ha sido publicada con la ayuda de
la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas del Ministerio de Cultura

DIVERSIDAD, IDENTIDADES Y CIUDADANÍAS: LA EDUCACIÓN SOCIAL COMO CULTURA CIUDADANA

Rosa María Marí Y Tarte

© Rosa María Marí Ytarte

© Derechos de edición:

Nau Llibres. Edicions Culturals Valencianes, S.A.

Periodista Badía 10.

Tel.: 96 360 33 36, Fax: 96 332 55 82.

46010 VALENCIA

E-mail: nau@naullibres.com web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:

Artes Digitales Nau Llibres

Imprime:

Guada Impresores S.L.

ISBN: 84-7642-703-4

Depósito Legal: V- XXXX - 2004

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



ÍNDICE

Primera Parte

Formar parte del mundo: tarea de la educación social

1. Teorías de la socialización. La educación como proceso de pertenencia al mundo	
1.1. ¿Qué entendemos por socialización?	9
1.2. Una mirada hacia atrás y algunas teorías acerca del proceso de socialización	12
2. Sociedad del conocimiento y agencias de socialización. Aventurarse <i>por</i> y educarse en la ciudad global	
2.1. Las agencias clásicas de socialización	20
2.2. Las “nuevas” agencias de socialización	22
3. Multiplicidad y fragmentación. La socialización frente a la “saturación” de las identidades	
3.1. Problemáticas de la socialización en el mundo actual	29
3.2. Virtualidades, consumo e imagen en el proceso de socialización	32
3.3. Ser sujeto, ser actor ²³ ... la educación contra la socialización	35
3.4. La socialización como encuentro y construcción de la identidad	37

Segunda Parte

Educación y diversidades. Identidad e intercultural en educación

4. Socialidad y diversidad cultural. Lo múltiple como escenario	
4.1. La socialidad como punto de partida	41
4.2. La cultura como legado	44
4.3. La identidad como individualidad	46
5. Interculturalidad	
5.1. Interculturalidades	53
5.2. Socializarse en la interculturalidad	54
5.3. Conceptos de la diversidad: multiculturalidad e interculturalidad	56
6. Comunicación y mediación intercultural	
6.1. La noción de comunicación intercultural	61
6.2. Comunicación y mediación intercultural respecto de los procesos migratorios ...	65
6.3. La mediación intercultural como tarea educativa	66

7. Socialidad, cultura y ciudadanía desde la educación social. La acción educativa y el desarrollo de una cultura ciudadana

7.1. Construir la socialidad como tarea educativa.....	69
7.2. Vincularse al mundo.....	71
7.3. ¿La educación como alternativa?.....	74
7.4. Identidad e individuación.....	80
7.5. Ciudad y ciudadanía: proyecto de la educación social.....	85

Bibliografía