

HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL ESPAÑOLA

**Orígenes (...1944)
y
Desarrollo (1944-2000)**

Paciano Feroso Estébanez
Universidad Autónoma de Barcelona
2003

© Paciano Feroso Estébanz

© *Derechos de edición:*

Nau Llibres. Periodista Badía 10.

Tel.: 96 360 33 36, Fax: 96 332 55 82. 46010 VALENCIA

E-mail: nau@naullibres.com web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:

Pablo Navarro Roncal, Carlos Amer Mocholí y Artes Digitales Nau Llibres

Imprime:

Guada Impresores S.L.

ISBN: 84-7642-680-1

Depósito Legal: V- x.xxx - 2003

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



ÍNDICE

Introducción	7
1. Definiciones de algunos términos	7
2. Pedagogía Social	8
3. Ámbitos investigados y limitaciones bibliográficas	9
Primera Parte: Evolución histórica	11
1. Primer período (antes de 1944): Incubación	11
1.1. La Prehistoria (1868-1900)	11
1.2. La sombra de Paul Natorp en la Pedagogía Social de esta época	14
1.3. Los pioneros de la Acción Social	15
1.4. Los precursores españoles de la Pedagogía Social	15
2. Segundo Período (1944-1970): Renovación del Régimen	20
3. Tercer Período (1970-1983): Agonía del Franquismo y Transición Democrática	22
4. Cuarto Período (1983-1991): Consolidación	24
5. Quinto Período (1992...): Esplendor	26
Notas bibliográficas	28
Segunda Parte: Infraestructura de la Pedagogía Social	31
1. Centros y Titulaciones Universitarias	32
1.1. Centros	32
1.2. Titulaciones	33
1.3. Profesores universitarios	34
2. Formación de Monitores y Directores de Centros	41
Tercera Parte: Fuentes, manuales, textos	43
1. Fuentes y Bibliografía de la Pedagogía Social en España	44
1.1. Fuentes: Congresos y Seminarios	44
1.2. Colecciones editoriales	51
1.3. Revistas	52
1.4. Manuales y lecturas de Pedagogía Social	54

Cuarta Parte: Estudio bibliográfico	61
1. La Ciencia de la Educación Social: Epistemología	61
1.1. Pedagogía Social: Fundamentación científica	61
1.2. Investigación/métodos	65
1.3. Evaluación	67
1.4. Intervención	68
2. La Educación Social, objeto de la Pedagogía Social	71
2.1. Educación informal y no formal	71
2.2. Acción Social	74
2.3. Educación Social	75
2.4. Dimensiones de la Educación Social	80
2.5. Socialización	89
2.6. Habilidades sociales	90
2.7. Educación Social y violencia	92
2.8. Ocio y tiempo libre	93
3. Política Social y Servicios Sociales	98
3.1. Política Social	99
3.2. Servicios sociales	102
3.3. Desarrollo comunitario	103
4. Bibliografía. Áreas Preferentes	106
4.1. Políticas de Igualdad	106
4.2. Políticas compensatorias	122
4.3. Políticas protectoras	128
4.4. Educación Social especializada	136
4.5. Voluntariado Social	147
4.6. Formación e inserción laboral	148
4.7. Educador Social y Practicum	155
4.8. Animación sociocultural	163
Conclusiones	175