

LA
INTERVENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA
COMO
PROCESO DE
INVESTIGACIÓN

**Una experiencia de reflexión-acción
en Centros de Menores**

Ana M^ª Fernández Gutiérrez
2003

La Consejería de Asuntos Sociales del Principado de Asturias colabora en la difusión de este libro.

© Ana M^a Fernández Gutiérrez

© *Derechos de edición:*

Nau Llibres. Periodista Badía 10.

Tel.: 96 360 33 36, Fax: 96 332 55 82. 46010 VALENCIA

E-mail: nau@naullibres.com web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:

Pablo Navarro Roncal, Carlos Amer Mocholí y Artes Digitales Nau Llibres

Imprime:

Guada Impresores S.L.

ISBN: 84-7642-679-8

Depósito Legal: V- x.xxx - 2003

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



La intervención socioeducativa como proceso de investigación

Una experiencia de reflexión-acción en
Centros de Menores

Equipo de investigación:

Emma Alonso-Vega Álvarez
Faustino de la Peña González
Joaquín González González
Francisco Javier Martín Santos
Isolina González González
Irene Cervantes Olmos
Ana M^a Fernández Gutiérrez

Investigación realizada bajo la dirección de José Luis San Fabián Maroto

ÍNDICE

Capítulo 1. Caracterización de la Educación Social	7
0. Introducción	7
1. Orígenes de la Educación Social como profesión	7
1.1. Apuntes históricos sobre atención social	8
1.2. La reforma durante la transición democrática	16
1.3. La consolidación de la Educación social como campo profesional: logros y retos	21
2. El debate teórico-normativo	25
2.1. Definición de la educación social: una encrucijada de posiciones	25
2.2. Las funciones	28
2.3. Los ámbitos de intervención	32
3. Perspectivas teórico-prácticas	35
3.1. Los paradigmas	37
3.2. Los modelos de atención	42
3.3. De las teorías a las prácticas	45
Capítulo 2. El educador como investigador de su propia práctica	51
0. Introducción	51
1. La investigación en educación social	51
2. La investigación acción como método de intervención e investigación	54
3. Un ejemplo de investigación dirigida a la mejora de la práctica socioeducativa.	59
3.1. Objetivos y punto de partida	60
3.2. Fases y técnicas de investigación	65
3.3. Fuentes de rigor de la investigación	84

Capítulo 3. La intervención socioeducativa en Centros de Menores	89
0. Introducción	89
1. La práctica educativa en un centro de alojamiento de menores y su contexto	90
1.1. Dinámicas metodológicas en los equipos: el trabajo individual, la coordinación y el análisis de las prácticas	90
1.2. Dinámicas institucionales: las rutinas y las actividades	103
1.3. Dinámicas interpersonales: algunos aspectos del trabajo con la población adolescente	112
1.4. Algunas conclusiones	123
2. Planificación-acción	125
2.1. El Proyecto Educativo Individual de los menores	127
2.2. El trabajo del aspecto familiar	133
2.3. La relación educativa	141
2.4. Las actividades	148
2.5. La participación y las decisiones	152
Algunas conclusiones y propuestas	155
Relativas al proceso	155
Relativas a la intervención socioeducativa en centros	157
Relativas a aspectos concretos del trabajo educativo	158
Relativas a la formación de los educadores	159
Referencias bibliográficas	161
Anexo. Documentos presentados como soporte al proceso de reuniones	173
Curso 1997/98	173
Curso 1998/99	174