

Un lugar en el mundo

Guía de prácticas restaurativas para centros de protección a la infancia y adolescencia

* * * * *

David Román Fernández

Premi Internacional en Educació Social Joaquim Grau i Fuster.
Reflexió sobre la pràctica educativa, 2017 (5a Edició)



Ajuntament de L'Hospitalet



Generalitat de Catalunya
Departament de Treball,
Afers Socials i Famílies



Diputació
Barcelona

NAU llibres

Colección Educación Social, 28

Directores de la colección: *Juan Sáez y José García Molina*

© David Román Fernández

© De esta edición:

Nau Llibres
Periodista Badía 10. 46010 València
Tel.: 96 360 33 36
Fax: 96 332 55 82
E-mail: nau@naullibres.com
web: www.naullibres.com

Diseño de cubierta y maquetación:

Pablo Navarro, Nerina Navarrete y Artes Digitales Nau Llibres

Ilustración de la cubierta:

Pablo Navarro

ISBNs Nau Llibres

ISBN_papel: 978-84-16926-81-7
Depósito Legal: V-2849-2018

Impresión: Safekat

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 27204 45).



Índice

Agradecimientos	11
Prólogo	13
<i>Esther Giménez-Salinas</i>	
Introducción	19
1. Algunas ideas como punto de partida	21
1. Las infancias y adolescencias caídas	21
2. El encargo	22
3. El equilibrio de la norma	22

PARTE I

Del análisis de la realidad

2. El sistema de protección a la infancia en Cataluña	27
1. Antecedentes	27
2. Actualidad	29
3. Entornos residenciales	29
3.1. Centros de acogida (CA).- 3.2. Centros residenciales de acción educativa (CRAE).- 3.3. Centros residenciales de educación intensiva (CREI)	
4. Características de la población acogida en centros residenciales.....	33
4.1. Datos cuantitativos.- 4.2. Datos cualitativos	
5. Los conflictos	48
5.1. Aproximación a los conflictos más frecuentes y su origen.- 5.2. Abordaje y gestión de los conflictos hasta la fecha.- 5.3. Sobre las normas y las sanciones.- 5.4. Aportaciones acerca del debate homogenización-individualización	

PARTE II

De las Prácticas Restaurativas

3. De las Prácticas Restaurativas	63
1. Justicia retributiva o justicia restaurativa	63
2. Orígenes de la justicia restaurativa.....	66
3. Las prácticas restaurativas	69
3.1. El espectro disciplinario.- 3.2. El espectro de prácticas restaurativas	

PARTE III

De la Propuesta Metodológica

4. Prácticas restaurativas en centros residenciales del Sistema de Protección a la infancia y la adolescencia: una propuesta metodológica.....	83
1. Los principios básicos	84
1.1. De la vinculación a la comunidad.- 1.2. De la participación a la responsabilización	
2. Consideraciones con relación al cuerpo normativo	99
3. Las prácticas restaurativas en el día a día	101
3.1. De la comunicación no violenta a las declaraciones afectivas.- 3.2. Las preguntas afectivas.- 3.3. Las reuniones espontáneas.- 3.4. Las reuniones o círculos informales.- 3.5. Los grupos o círculos formales.- 3.6. Las reuniones formales	
4. Perfil del facilitador	125
5. Epílogo: A partir de aquí, monstruos.....	127
6. Bibliografía.....	129