

**Respuestas a la diversidad
en la escuela inclusiva
De la teoría a la práctica**

Pilar Blasco Calvo

© Pilar Blasco Calvo

© Derechos de edición:

Nau Llibres

Periodista Badía 10.

Tel.: 96 360 33 36

Fax: 96 332 55 82

46010 València

E-mail: nau@naullibres.com

web: www.naullibres.com

Las referencias a personas, colectivos o cargos de las organizaciones, instituciones y entidades que figuran en esta obra lo hacen en género masculino como género gramatical no marcado y como recurso lingüístico para designar a grupos de mujeres y hombres.

Diseño de portada e interiores:

Artes Digitales Nau Llibres y Pablo Navarro Roncal

Imprime:

Safekat

ISBN13: 978-84-16926-80-0

Depósito Legal: V-2028-2018

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



Índice

Presentación	11	Capítulo 2.	
		La atención a la diversidad en el centro y en el aula	
		Cuestión inicial a resolver.....	43
		Esquema	44
		1. Introducción	45
		2. Contextualización de la atención a la diversidad.....	45
		3. Papel de los órganos de gobierno y de coordinación docente	46
		3.1. Órganos de Gobierno	47
		3.2. Órganos de coordinación docente.....	48
		4. Medidas de atención a la diversidad	52
		4.1. Medidas ordinarias.....	53
		4.2. Medidas específicas	53
		4.3. Medidas extraordinarias	54
		5. El plan de atención a la diversidad e inclusión educativa	54
		Documentos	58
		Actividades.....	60
		Casos Prácticos.....	61
		Bibliografía.....	65
		Capítulo 3.	
		Necesidades educativas y respuestas en el marco escolar	
		Cuestión inicial a resolver.....	67
		Esquema	68
		1. Introducción	69
		2. Discapacidad visual	71
		2.1. Necesidades educativas.....	71
		2.2. Recursos específicos	72
		3. Discapacidad auditiva	72
		3.1. Necesidades educativas.....	72
		3.2. Recursos específicos	73
		4. Discapacidad física.....	73
Capítulo 1.			
La atención a la diversidad en el contexto educativo			
Cuestión inicial a resolver.....	13		
Esquema	14		
1. Introducción	15		
2. Principios generales.....	16		
3. Conceptos básicos.....	17		
3.1. Relativos al alumnado.....	17		
3.2. Relativos a la institución escolar.....	20		
4. La atención a la diversidad en la concreción del currículo.....	23		
4.1. Supuestos reguladores en el tratamiento de la diversidad.....	23		
4.2. Niveles de concreción curricular.....	23		
4.3. Planteamiento curricular.....	26		
4.4. Planteamiento metodológico	27		
5. La atención a la diversidad en el sistema educativo.....	28		
5.1. La atención a la diversidad en Educación Infantil.....	29		
5.2. La atención a la diversidad en Educación Primaria.....	29		
5.3. La atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria.....	30		
5.4. La atención a la diversidad en Bachillerato	31		
5.5. La atención a la diversidad en Formación Profesional.....	32		
Documentos	33		
Actividades.....	35		
Casos Prácticos.....	36		
Bibliografía.....	39		

4.1. Necesidades educativas.....	74
4.2. Recursos específicos	74
5. Discapacidad intelectual	74
5.1. Necesidades educativas.....	75
5.2. Recursos específicos	75
6. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	76
6.1. Necesidades educativas.....	76
6.2. Recursos específicos	76
7. El centro educativo	77
8. El contexto familiar y la colaboración familia-escuela	77
Documentos	79
Actividades.....	84
Casos Prácticos.....	85
Bibliografía.....	92

Capítulo 4.

Evaluación e informe psicopedagógico

Cuestión inicial a resolver.....	95
Esquema	96
1. Introducción	96
2. La Evaluación Psicopedagógica.....	97
2.1. Definición	98
2.2. Situaciones en las que se llevará a cabo ...	98
2.3. Principios.....	98
2.4. Procedimiento.....	99
2.5. Instrumentos, técnicas y recursos	99
3. Registro y organización de la información.....	102
4. El Informe Psicopedagógico	102
4.1. Definición	103
4.2. Características	104
4.3. Agentes educativos que lo emiten y destinatarios	105
4.4. Proceso de elaboración y elementos.....	106
4.5. Recomendaciones.....	109
4.6. Comunicación de resultados	109
4.7. Confidencialidad y protección de datos ..	110
Documentos	111
Actividades.....	116
Casos Prácticos.....	117
Bibliografía.....	123

Capítulo 5.

Programas para atender la diversidad del alumnado en educación secundaria obligatoria

Cuestión inicial a resolver.....	125
Esquema	126
1. Introducción	127
2. Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento.....	128
2.1. Requisitos de acceso.....	128
2.2. Propuesta de incorporación al programa y procedimiento.....	129
2.3. Organización y estructura	130
2.4. Programación	131
2.5. Concreción y diseño del programa	131
2.6. Profesorado.....	131
2.7. Evaluación y promoción del alumnado ..	132
2.8. Continuidad del programa en cursos posteriores	132
2.9. Seguimiento y evaluación del programa	133
3. Programa de Refuerzo de 4º curso de ESO (PR4)	133
3.1. Requisitos de acceso.....	133
3.2. Propuesta de incorporación al programa y procedimiento.....	134
3.3. Organización y estructura	134
3.4. Programación	135
3.5. Concreción y diseño del programa	135
3.6. Profesorado.....	135
3.7. Evaluación, promoción y obtención del título de Graduado en ESO.....	136
3.8. Seguimiento y evaluación del programa	136
4. Programa de Aula Compartida (PAC)	136
4.1. Finalidad	137
4.2. Requisitos de acceso.....	137
4.3. Propuesta de incorporación al programa y procedimiento.....	137
4.4. Organización y estructura	138
4.5. Programación	138
4.6. Concreción y diseño del programa	138
4.7. Profesorado.....	139
4.8. Evaluación y promoción del alumnado ..	139

4.9. Tiempo de permanencia en el programa y opciones académicas al finalizarlo.....	139
4.10. Seguimiento y evaluación del programa	140
Documentos	141
Actividades.....	147
Casos Prácticos.....	148
Bibliografía	155

Capítulo 6.

Adaptaciones curriculares

Cuestión inicial a resolver.....	157
Esquema	158
1. Introducción	159
2. La adaptación curricular como respuesta a la diversidad.....	159
3. Marco organizativo	161
4. Tipos de adaptación	162
5. Procedimiento y responsables.....	163
6. Adaptaciones curriculares individualizadas en las distintas etapas educativas.....	166
6.1. Adaptaciones curriculares individualizadas (ACIS/ACS) en Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria	166
6.2. Adaptaciones curriculares (ACI) en Bachillerato y en Formación Profesional	168
7. Adaptaciones curriculares para el alumnado con altas capacidades	171
7.1. Tipos de adaptaciones curriculares.....	171
7.2. Adaptaciones en los elementos curriculares.....	173
7.3. Proceso a seguir	176
7.4. Fases en su diseño y desarrollo	176
8. Colaboración entre la familia y la escuela	178
Documentos	180
Actividades.....	187
Casos prácticos.....	188
Bibliografía.....	195

Capítulo 7.

Adaptación de acceso al currículo

Cuestión inicial a resolver.....	197
Esquema	198
1. Introducción	198
2. Marco conceptual.....	200
3. Adaptaciones de acceso en función de la discapacidad. Procedimiento y responsables	201
4. Adaptaciones de acceso en las distintas etapas educativas.....	203
4.1. Adaptación de acceso al currículo en Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria	203
4.2. Adaptación de acceso al currículo en Bachillerato y Formación Profesional	204
5. Adaptaciones de acceso por desconocimiento de lengua vehicular. Aulas pase.....	205
6. Colaboración entre familia y escuela.....	207
Documentos	209
Actividades.....	213
Casos Prácticos.....	214
Bibliografía	219