

**Formación  
e inserción sociolaboral  
en Educación Social**  
*Análisis comparativo  
de programas para la juventud*

\* \* \* \* \*

*Roberto Moreno López*

Col·lecció Educació Social, 27

Directors de la col·lecció: *Juan Sáez i José García Molina*

© Roberto Moreno López

© D'aquesta edició:

Nau Llibres  
Periodista Badía 10. 46010 València  
Tel.: 96 360 33 36  
Fax: 96 332 55 82  
E-mail: nau@naullibres.com  
web: www.naullibres.com

Disseny de portada i maquetació:

Pablo Navarro, Nerina Navarrete i Arts Digitals Nau Llibres

Il·lustració de la coberta:

Pablo Navarro

ISBNs Nau Llibres

ISBN\_papel: 978-84-16926-59-6  
Depósito Legal: V-703-2018

Impressió: Safekat

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 27204 45).



# Índice

<b>1. Introducción</b> .....	7
1. La lógica profesional en el mundo actual.....	7
2. Las nociones de profesión.....	12
2.1. La universidad y las profesiones.- 2.2. ¿Qué son las profesiones? Pensando en la Educación Social.- 2.3. La Educación Social como profesión social y educativa	
3. La profesionalización de la educación social .....	18
3.1. La noción de profesionalización.- 3.2. La profesionalización: actores y recursos	
4. Consideraciones para nuestro libro .....	23
<b>2. Pedagogía, Educación Social e Inserción Sociolaboral: los retos de la enseñanza superior</b> .....	25
1. Introducción .....	25
2. Empleo juvenil: apertura de nuevos espacios profesionales para educación social.....	28
3. Fotografía actual sobre el papel y relevancia de la inserción sociolaboral en los planes de estudio.....	31
4. Conclusiones .....	35
<b>3. Estudio de competencias para la inserción sociolaboral de los jóvenes</b> .....	37
1. Introducción .....	37
2. Jóvenes en situación de vulnerabilidad y competencias.....	39
3. Método .....	41
3.1. Muestra.- 3.2. Instrumentos.- 3.3. Procedimiento.- 3.4. Resultados	
4. Discusión y conclusiones.....	48
<b>4. Programas de garantía juvenil y procesos de inserción sociolaboral</b> .....	51
1. Introducción .....	51
2. Recorridos educativos de transición al mercado de trabajo..	54
3. Programas específicos para jóvenes. Programas de garantía juvenil.....	56
4. Método .....	60

4.1. Muestra.- 4.2. Instrumento.- 4.3. Procedimiento.- 4.4. Resultados.- 4.5. Resultados sobre el estudio de percepción de los problemas de los jóvenes	
5. Conclusiones .....	83
<b>5. Propuesta de programas de Educación Social para la inserción sociolaboral de jóvenes .....</b>	<b>89</b>
1. Introducción .....	89
1.1. Concepto de educación como marco de referencia.-	
1.2. Acción socioeducativa y metodología de trabajo.- 1.3. Acerca del modelo organizativo	
2. Contextualización de la propuesta.....	96
3. La educación social como propuesta de trabajo .....	101
4. Las estrategias de intervención para la inserción sociolaboral .....	102
4.1. Formación y aprendizaje en competencias sociales y laborales.- 4.2. La mediación y acompañamiento social.-	
4.3. La integración y participación social.- 4.4. Sobre el perfil del técnico de inserción/educador/a social	
5. El proyecto de acción socioeducativa con jóvenes.....	106
5.1. EJE I. Formación. Acciones directas.- 5.2. EJE II. Inserción sociolaboral. Los itinerarios personalizados de inserción sociolaboral (IPIS).- 5.3. EJE III. Integración y participación social. Generación de contextos	
<b>Bibliografía .....</b>	<b>115</b>