





# Propuestas de intervención socioeducativa con las adolescencias

Pérez Cosín, J. V.  
Navarro Pérez, J. J.  
Uceda i Maza, F. X.  
(compiladores)

Colección Trabajo Social, 6

Director de la colección: *Rafael Aliena*

© *Los autores*, 2010

© De esta edición:

Nau Llibres

Periodista Badía 10. 46010 València

Tel.: 96 360 33 36

Fax: 96 332 55 82

E-mail: [nau@naullibres.com](mailto:nau@naullibres.com)

web: [www.naullibres.com](http://www.naullibres.com)

Diseño de cubierta y maquetación:

Pablo Navarro, Nerina Navarrete y Artes Digitales Nau Llibres

Ilustración de la cubierta:

Alejandro Estellés y Alejandro Navarro

ISBN13: 978-84-7642-797-2

Depósito Legal: GR-xxxx-2010

Impresión: Lozano Impresores

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del «Copyright», bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



# Índice

<b>Prólogo. ¡¡Nuestros hijos nos desbordan!!</b> .....	15
<i>Enrique Martínez Reguera</i>	

<b>Introducción. Adolescencias: una visión desde el trabajo y la educación social</b> .....	19
<i>José Vicente Pérez Cosín, José Javier Navarro Pérez i Francesc Xavier Uceda i Maza</i>	

La realidad que nos y les rodea .....	19
Nuestra tesis: la adolescencia y la sociedad actual.....	20
El contenido de nuestra aportación .....	20

## Primera parte:

### Marco conceptual en torno a las adolescencias

<b>1. ¿Qué hacemos con la adolescencia?</b> .....	25
<i>Jaume Funes</i>	

1. Aunque no nos acostumbramos, hace tiempo que tenemos adolescencia .....	25
2. Notas para mirar adecuadamente las adolescencias .....	26
3. La responsabilidad de las adolescencias .....	28
4. ¿Hace falta ocuparse de ellos y ellas? .....	29

<b>2. La intervención social con adolescentes en riesgo desde el ámbito local</b> .....	31
<i>José Vicente Pérez Cosín y Josefa Fombuena Valero</i>	

1. Introducción.....	31
2. Conceptos previos .....	33
3. Factores de riesgo.....	35
4. La ambivalencia familiar.....	37
5. Posibles estrategias de intervención social.....	40
6. Sobre el sistema de protección social a la infancia y adolescencia .....	43
Bibliografía.....	44

### **3. Adolescencia y riesgo social: una mirada desde una perspectiva de género..... 47**

*Anna Berga i Timoneda*

1. Introducción..... 47
2. Una perspectiva de género ..... 48
3. La construcción social (y sexual) del riesgo ..... 50
4. La socialización diferencial de género: la interiorización diferencial de roles..... 52
5. Para concluir..... 53
- Bibliografía..... 55

### **4. Un anacronismo paradójico: la moratoria psicosocial.. 57**

*José Vicente Esteve*

1. Introducción..... 57
2. El cambio acelerado ..... 58
3. La adolescencia y la moratoria psicosocial ..... 60
4. Conclusiones ..... 67
- Bibliografía..... 69

### **5. ¿Influye el modelo de familia en el adolescente?**

#### **Una reflexión desde la práctica..... 73**

*Manuel Salinas*

- Bibliografía..... 79

## **Segunda parte:**

### **Socialización familiar y procesos preventivos**

### **6. La educación afectiva de menores residentes en centros, en el marco de la cotidianidad ..... 83**

*Manuel Puig Agut*

1. Introducción..... 83
2. La afectividad y su educación ..... 84
3. La educación afectiva en la cotidianidad ..... 87
4. Elementos de nuestra pedagogía de la cotidianidad..... 88

5. Conclusión.....	98
Bibliografía.....	98
<b>7. Puntos de encuentro... o... desencuentro... familiar. Las acciones de protección y mediación, claves para un desarrollo equilibrado de la infancia en desamparo. Una aproximación crítico-constructiva al modelo de Nazaret (Valencia)</b> .....	101
<i>José Javier Navarro Pérez y Blanca Estebala Mansilla</i>	
1. Introducción.....	101
2. Necesidad “irremediable” de atención al sistema familiar en crisis .....	102
3. Los protagonistas de la película, los niños .....	105
4. Una reflexión crítica .....	107
Bibliografía.....	109
<b>8. El elefante encadenado: intervención grupal dirigida al sistema familiar de adolescentes en situación de riesgo</b> .....	111
<i>Miguel Ángel Colorado Carret, María Lloret Gómez de Barreda, Laura Català Cortés y Elena Domínguez Fontana</i>	
1. Introducción.....	111
2. Objetivos .....	113
3. Método.....	114
4. Discusión.....	120
Bibliografía.....	122
<b>9. La prevención educativa como clave para el trabajo social con adolescentes en riesgo</b> .....	125
<i>Manuel Tarín Cayuela</i>	
1. Introducción: la historia de Carlitos .....	125
2. La acción preventiva en la intervención social .....	130
3. Características de la dimensión preventiva en intervención social .....	135
Bibliografía.....	139

**10. Intervención socioeducativa con jóvenes gitanos** ..... 141*José Cabanes Hernández*

- 1. Introducción..... 141
- 2. Características descriptivas de la etnia gitana ..... 141
- 3. Situación escolar..... 145
- 4. Los factores que condicionan la comunicación con las familias gitanas ..... 147
- Bibliografía..... 150

**Tercera parte:**  
**Adolescencias y espacios formativos**

**11. Adolescencia y escuela** ..... 155*Arturo Morales Morales*

- 1. Introducción..... 155
- 2. ¿Qué ha cambiado en la escuela? ..... 157
- 3. ¿Dónde está pues el problema? ..... 163
- 4. ¿Cómo hacerle frente?..... 166
- Bibliografía..... 171

**12. Adolescencia y escuelas taller: los motivos del encuentro** ..... 173*Ramon Rosaleny i Castell*

- 1. Introducción..... 173
- 2. Contexto social: los adolescentes y jóvenes en vulnerabilidad y/o exclusión social de las escuelas taller.... 174
- 3. Metodología..... 178
- 4. Análisis de los resultados. Los perfiles adolescentes en la ETB: evolución, exigencias e incertidumbres ..... 178
- 5. Los motivos del “encuentro” en la escuela taller ..... 184
- 6. Sin ánimo de concluir..... 188
- 7. Reflexiones finales: motivos del “desencuentro” entre ETB y sociedad ..... 190
- Bibliografía..... 192



### **13. Proyecto Regeneración Integral Urbana del Barrio “613 Viviendas”** ..... 195

*César Romero Maza*

1. Introducción..... 195
2. Un contexto de vulnerabilidad y exclusión: las 613 viviendas de Burjassot ..... 196
3. Evolución histórica del barrio “613 viviendas” ..... 197
4. Etapa de nuevos proyectos: 2008-2011 ..... 204
5. Expectativas..... 208
6. Conclusiones ..... 210
- Bibliografía..... 212

### **14. Caminando hacia el empleo. Una experiencia con jóvenes de la comunidad de Alborgí**..... 213

*Gabriel Deler González y Jose A. de la Fuente de la Torre*

1. Introducción..... 213
2. Circunstancias de riesgo en la inserción laboral de jóvenes . 214
3. Propuestas hacia el cambio..... 215
4. El educador-insertor laboral ..... 216
- Bibliografía..... 217

## **Cuarta parte:**

### **La justicia juvenil: resultados y propuestas**

#### **15. De mitos, trayectorias y políticas: adolescentes en conflicto con la ley. Reflexiones sobre el estado de la cuestión** ..... 221

*F. Xavier Uceda i Maza*

1. Introducción..... 221
2. Cifras, estructura y características de la delincuencia juvenil en España ..... 224
3. De la biografía individual a la trayectoria social: el modelo ecológico y el paradigma de la vulnerabilidad y exclusión social ..... 231

4. Algunas referencias al modelo de intervención.....	240
5. Algunos datos de la intervención en la Comunitat Valenciana.....	242
6. Conclusiones .....	245
Bibliografía.....	246
Fuentes documentales	
<b>16. La reincidencia en la colonia San Vicente Ferrer (2001-2006).....</b>	<b>249</b>
<i>Pedro J. López Ferri</i>	
1. Introducción.....	249
2. Reincidencia en la colonia San Vicente Ferrer.....	251
3. Conclusiones .....	260
Bibliografía.....	261
<b>17. La intervención con adolescentes en conflicto con la ley: un análisis desde el Trabajo Social .....</b>	<b>263</b>
<i>María García Muñoz y Francesc Xavier Uceda i Maza</i>	
1. Introducción.....	263
2. ¿Son los adolescentes en conflicto con la ley adolescentes vulnerables? ¿Influyen los procesos de exclusión social? ....	264
3. Modelos teóricos de intervención.....	268
4. Dificultades en la intervención .....	269
5. Propuestas de acción .....	278
Bibliografía.....	282
<b>18. El trabajo con familias y menores judicializados con conductas de maltrato familiar .....</b>	<b>285</b>
<i>Josefa Sánchez Heras, M<sup>a</sup> José Ridaura Costa y Cristina Arias Salvador</i>	
1. Presentación de la experiencia .....	285
2. Población a la que se dirige el programa.....	286
3. Inicio del programa de intervención.....	287
4. Metodología y objetivos del programa.....	288
5. Marco teórico en el que se sustenta el programa.....	291

6. Tarea de los profesionales que intervienen en el programa...	293
7. Algunas conclusiones .....	294
8. Aplicación en otros contextos.....	295
9. Resultados .....	296
Bibliografía.....	297
<b>19. La intervención letrada en el proceso de menores .....</b>	<b>299</b>
<i>César Chaves Pedrón</i>	
1. Introducción.....	299
2. Fase de detención .....	300
3. Fase de instrucción .....	300
4. Fase de audiencia.....	302
5. Ejecución de sentencia .....	303
6. Conclusiones .....	303
Bibliografía.....	304
<b>20. Problemática en la aplicación de las medidas de menores.....</b>	<b>307</b>
<i>Olga Vilardell Mir</i>	
Bibliografía.....	311
<b>Epílogo. La evidencia y la importancia de la intervención socioeducativa.....</b>	<b>313</b>
<i>José Vicente Pérez Cosín, José Javier Navarro Pérez y Francesc Xavier Uceda i Maza</i>	
Agradecimiento a los/as compañeros/as.....	313
Somos parte de ellos: compartir responsabilidades.....	314
Justicia juvenil, realidad social y políticas públicas.....	315
Burocratización y desánimo .....	316
La seguridad y sus consecuencias .....	317
Espacios formativos: nuevas propuestas ante nuevas necesidades .....	317

