

VNIVERSITAT
E VALÈNCIA 

Facultat de Medicina i Odontologia

Departament de Historia de la Ciencia y Documentación

PROGRAMA RAZONADO DE LA ASIGNATURA:

BIBLIOMETRÍA

GRADO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

(Área de conocimiento de Biblioteconomía y Documentación)

Gregorio González Alcaide

Noviembre - 2016

© Gregorio González Alcaide

© Derechos de edición:

Nau Llibres - Edicions Culturals Valencianes, S.A.

Tel.: 96 360 33 36, Fax: 96 332 55 82.

C/ Periodista Badía, 10. 46010 Valencia

E-mail: nau@naullibres.com web: www.naullibres.com

Diseño de portada e interiores:

Pablo Navarro, Nerina Navarrete y Artes Digitales Nau Llibres

Imprime:

Safekat

ISBN13: 978-84-16926-08-4

Depósito Legal: V-2613-2016

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



Programa razonado presentado por el Doctor D. **Gregorio González Alcaide**, para formar parte del concurso público para la provisión de la plaza número 4985 de Profesor Contratado Doctor, correspondiente al área de conocimiento de Biblioteconomía y Documentación, adscrita al Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universitat de València, convocada por Resolución de 1 de julio de 2016, del Rectorado de la Universitat de València, (DOCV nº 7826, de 12 de julio de 2016).

*La mediocridad del entorno le hizo amoldarse poco a poco.
Sin darse cuenta, fue adoptando la máscara de la modestia.
Se volvió relativo y tolerante.*

Un buen día se puso a escribir y se quitó todas las máscaras.

El Porquero de Agamenón

Índice

Prólogo.....	13
--------------	----

PRIMERA PARTE: Marco institucional y socio-académico

Capítulo 1. La universidad española en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior.....	17
1.1. Introducción: la universidad española como marco de trabajo	17
1.2. El contexto histórico y sociopolítico de la Universidad española.....	18
1.3. El Proceso de Bolonia y el marco legislativo español.....	20
1.4. El sistema de créditos ECTS.....	23
1.5. Principios organizativos básicos de la Universidad española.....	26
Capítulo 2. La Bibliometría en el contexto de los estudios de Biblioteconomía y Documentación	29
2.1. Los estudios de Biblioteconomía y Documentación en las universidades españolas y en la Universitat de València	29
2.1.1. Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación	30
2.1.2. Licenciatura en Documentación.....	32
2.1.3. Grado en Información y Documentación.....	33
2.1.4. La Bibliometría en la Universitat de Valencia.....	34
2.2. La Bibliometría en el seno de la Biblioteconomía y Documentación: un afortunado maridaje	35
2.3. Organización y planificación del Plan de Estudios del grado de Información y Documentación de la Universitat de València	37
2.4. Objetivos y competencias del grado de Información y Documentación de la Universitat de València	45
2.4.1. Competencias generales	45
2.4.2. Competencias específicas.	46
2.5. La materia “Fundamentos y metodologías de investigación. Estudios métricos de la información” y la asignatura Bibliometría.....	47

SEGUNDA PARTE: Marco Docente

Capítulo 3. El proceso de aprendizaje y la docencia universitaria.....	51
3.1. El modelo constructivista: un nuevo paradigma en la enseñanza centrado en el trabajo y aprendizaje activo de los estudiantes.....	51
3.2. La docencia universitaria: el profesor y el alumno como principales agentes del proceso educativo.....	52
3.2.1. El profesor. El rol del profesor, los procesos formativos y los recursos tecnológicos.....	53
3.2.2. El alumno. Cómo abordar un aprendizaje significativo.....	55
3.3. El diseño del aprendizaje y la planificación curricular mediante objetivos y competencias.....	57
3.4. Metodologías docentes y actividades desarrolladas.....	59
3.4.1. La exposición teórica o lección magistral.....	59
3.4.2. La lectura de textos.....	63
3.4.3. El aprendizaje basado en problemas.....	64
3.4.4. El estudio de casos.....	65
3.4.5. One minute paper.....	66
3.4.6. Actividades prácticas realizadas en clase por parte de los alumnos.....	66
3.4.7. Actividades prácticas realizadas por los alumnos fuera de clase.....	67
3.5. La atención de los estudiantes: la acción tutorial.....	69
3.6. La evaluación de los estudiantes.....	70
3.6.1. Examen.....	71
3.6.2. Evaluación de actividades prácticas.....	72
3.6.3. Trabajos individuales y de grupo.....	72
3.7. La evaluación de los profesores.....	73
3.8. La didáctica de la Bibliometría: revisión bibliográfica y experiencia personal.....	74
3.9. Conclusiones: líneas básicas de la concepción del proceso educativo de enseñanza y aprendizaje.....	84

TERCERA PARTE:

Marco epistemológico e instruccional

Capítulo 4. Justificación del programa docente.....	89
4.1. La Memoria Verifica del Título: principal referente normativo	89
4.2. Otras fuentes y referentes para la asignatura	91
4.3. Contenidos y metodología de la asignatura Bibliometría	94
4.3.1. Objetivos, bloques temáticos, programación y evaluación	94
4.3.2. Descripción y justificación de los bloques temáticos propuestos	97
4.3.3. Descripción de los contenidos y actividades de las unidades didácticas.....	98
Capítulo 5. Descripción y justificación de los bloques temáticos propuestos..	99
Bloque temático 1. Introducción a la Bibliometría.....	99
Bloque temático 2. Fuentes de información para los estudios bibliométricos .	101
Bloque temático 3. Estudios descriptivos de la literatura científica	103
Bloque temático 4. Análisis sociométricos de la literatura científica.	104
Bloque temático 5. Aplicaciones y limitaciones de los indicadores bibliométricos.....	106
Capítulo 6. Descripción de los contenidos y actividades de los bloques temáticos: las unidades didácticas	109
Bloque temático 1. Introducción a la Bibliometría.....	109
Bloque temático 2. Fuentes de información para los estudios bibliométricos .	116
Bloque temático 3. Estudios descriptivos de la literatura científica	121
Bloque temático 4. Análisis sociométricos de la literatura científica	125
Bloque temático 5. Aplicaciones y limitaciones de los indicadores bibliométricos.....	135
Capítulo 7. Referencias bibliográficas	141

ANEXOS

Anexo I. Cuestionario inicial de la asignatura Bibliometría.....	169
Anexo II. Lectura de curso: El tío Petros y la conjetura de Goldbach, de Apostolos Doxiadis	171
Anexo III. Actividad en grupo consistente en la resolución de un problema: “evaluación de investigadores mediante indicadores bibliométricos”	173
Anexo IV. Estudio de caso: “el hombre que imaginaba la Ciencia”	177
Anexo V. Ejemplo de discusión guiada: “la participación de los países menos desarrollados y de la mujer en la Ciencia”	179
Anexo VI. Trabajo individual: lectura y exposición de un artículo bibliométrico en inglés	181
Anexo VII. Trabajo de grupo: propuesta de estudio bibliométrico	183
Anexo VIII. Ejemplo de modelo de examen de la asignatura	187
Anexo IX. Guía docente de la asignatura Bibliometría del grado de Información y Documentación de la Universitat de València (curso académico 2016-2017)	191