

LOS LOGOPEDAS HABLAN

*Rosa Belén Santiago Pardo
Natalia Jimeno Bulnes
Natividad García Atarés*

*Titulación de Logopedia
Facultad de Medicina
Universidad de Valladolid*

Presidente de honor: *David Crystal*

Directora de la colección: Gema de las Heras, **e-mail:** Gema.Heras@uclm.es

Consejo Asesor:

Marisa Pérez Juliá

Estrella Garrido

Francisco Alcantud Marín

Josep Lluís Barona i Villar

M^a Luisa Calero Vaquera

Julio Calvo Pérez

Nadia Collette

Juan Miguel Company i Ramón

Andrea Cucatto

Fernando Cuetos Vega

Raúl Espert Tortajada

Milagros Fernández Pérez

Pablo Ferrando García

Carlos Hernández Sacristán

Ángel Herrero Blasco

Ricard Huerta Ramón

Juan Lagardera Otero

Ángel López García

Juan de Dios Luque Durán

Juan Martos Pérez

José Luis Miralles Adell

Isabel Navarro Ruiz

Francisco Roca Sebastián

M^a Concepción Roncal Sánchez

Vicente Rosell Clari

Francisco Javier Soto

Jose Francisco Val Alvaro

© *Rosa Belén Santiago Pardo*

Natalia Jimeno Bulnes

Natividad García Atarés

© Derechos de edición:

Nau Llibres

Periodista Badía 10.

Tel.: 96 360 33 36

Fax: 96 332 55 82

46010 VALENCIA

E-mail: nau@naullibres.com

web: www.naullibres.com

Imagen de la portada:

Alejandro Barrero Santiago

Diseño de portada e interiores:

Artes Digitales Nau Llibres

y *Pablo Navarro Roncal*

Imprime:

Ulzama

Impreso en España. Printed in Spain.

ISBN13: 978-84-7642-905-1

Depósito Legal: V- 3023 - 2012

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



Índice

Presentación	11
Capítulo 1. Logopedia y trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)	15
Alicia Martín Jurado	
1. Introducción.....	15
2. Características diagnósticas del TDAH.....	16
3. Perfiles en función de la edad.....	18
4. Diagnóstico diferencial	19
5. Evaluación y diagnóstico.....	19
6. Neurobiología del TDAH	20
7. Tratamiento farmacológico en el TDAH	21
8. Tratamiento psicológico del TDAH.....	21
9. TDAH y familia.....	22
10. TDAH y escuela	23
11. Factores que determinan el estilo cognitivo de aprendizaje en el TDAH..	26
12. TDAH y logopedia.....	27
12.1. Manifestaciones.....	27
12.2. Dificultades en el proceso lector en niños con TDAH: diferenciación con la dislexia evolutiva (trastorno específico de lectura).....	28
13. Técnicas de estudio y organización en las tareas escolares.....	31
14. Las sesiones de logopedia.....	32
15. Bibliografía.....	33
Capítulo 2. Intervención logopédica en daño cerebral.....	35
Almudena Valle Sastre	
1. Introducción.....	35
2. ¿Qué es el daño cerebral?	36
3. Causas del daño cerebral.....	38
4. Centros de rehabilitación de daño cerebral	39
5. Programas de tratamiento.....	39
6. Pacientes de logopedia.....	40
7. Evaluación logopédica.....	40
8. Intervención logopédica	44

8.1. Caso A	44
8.2. Caso B.....	47
9. Bibliografía	49
10. Recursos en Internet	49
Capítulo 3. Afasias: Experiencias de afectados de daño cerebral adquirido	51
María Fernández Arribas y Laura García Berrón	
1. Justificación.....	51
2. La afasia: fundamentos teóricos	52
2.1. ¿Cuáles son las causas más comunes de la afasia?.....	52
2.2. ¿Todas las afasias son iguales?.....	52
2.3. ¿Con qué métodos contamos para su exploración?	53
2.4. ¿Cómo se realiza la rehabilitación y el tratamiento?.....	53
2.5. Fundamentos de la rehabilitación.....	54
2.6. Capacidades lingüísticas que se trabajan en el tratamiento	54
2.7. ¿Cuándo terminar el tratamiento?.....	54
3. Vivencias y propuestas de afectados de daño cerebral adquirido	55
4. Bibliografía	56
Capítulo 4. La afasia progresiva primaria no fluente	57
Elena Mesonero Gómez y Julián Viruete Estrada	
1. Criterios diagnósticos de la afasia progresiva primaria	57
2. Definición y características de la afasia progresiva primaria no fluente ...	58
3. Entidad independiente o precursora de demencia global	61
4. Caso clínico	61
4.1. Evaluación.....	62
4.2. Síntesis diagnóstica	64
4.3. Intervención en un caso de afasia progresiva primaria no fluente....	65
4.4. Evolución	68
5. Conclusiones.....	69
6. Bibliografía	70
Capítulo 5. Intervención logopédica en el síndrome de Asperger.....	73
Cristina de Pablo Mozo	
1. Introducción: el síndrome de Asperger	73
2. Intervención logopédica	75
3. Bibliografía	78

Capítulo 6. Síndrome de Kartagener y traumatismo craneoencefálico. Evolución e intervención.....	81
M ^a Dolores Torres Agudo y M ^a Teresa Cortés San Rufino	
1. Introducción: Presentación del caso clínico	81
2. Exploración inicial, oro-facial, pares craneales, y test de Boston.....	83
3. Tratamiento realizado.....	83
4. Última revisión	84
5. Discusión.....	85
6. Conclusiones.....	89
7. Bibliografía	89
Capítulo 7. Disfonía y síndrome de Parsonage Turner por infección herpética	93
Marta Ruiz Mambrilla	
1. Introducción.....	93
2. Caso clínico	94
3. Discusión.....	96
4. Bibliografía	97
Capítulo 8. Aspectos prácticos de la intervención logopédica en personas con síndrome de Down	99
M ^a del Rocío Gómez Vizcaíno y Francisco Javier Criado Sualdea	
1. Introducción.....	99
2. Qué es el síndrome de Down	100
2.1. Incidencia.....	100
2.2. Diagnóstico	100
2.3. Formas de aparición	101
2.4. Salud	102
3. Lenguaje y comunicación	105
4. Características de las personas con S.D. y sus repercusiones en la intervención logopédica.....	107
4.1. Características anatomofisiológicas.....	107
4.2. Características cognitivas y de personalidad.....	108
5. Intervención/compensación logopédica	112
6. Conclusión	119
7. Bibliografía	119

Capítulo 9. Lectura y escritura en personas con síndrome de Down: aspectos prácticos.....	125
M ^a del Rocío Gómez Vizcaíno y Francisco Javier Criado Sualdea	
1. Introducción.....	125
2. Lectura.....	126
1.1. Objetivos de la lectura.....	126
1.2. Etapas en la enseñanza de la lectura.....	127
1.3. Materiales de lectura.....	132
3. Escritura.....	134
3.1. Objetivos de la escritura.....	134
3.2. Etapas del método de escritura.....	134
3.3. Materiales para escritura.....	137
4. Lectura y escritura: aspectos metodológicos.....	138
5. Conclusión.....	139
6. Bibliografía.....	140
Capítulo 10. Generar comunidades emocionales de reflexión y aprendizaje. Un paseo por dos proyectos de innovación en Educación Especial.....	143
Lidia Rodríguez García y Gema de las Heras Mínguez	
1. Introducción.....	143
2. El enfoque constructivista.....	145
2.1. Imagina que disfrutas, imagina que aprendes.....	145
2.2. Crear entornos para hablar, escribir y aprender.....	146
3. Constructivismo y discapacidad: hacia el enfoque de calidad de vida....	147
4. Experiencias de implantación.....	149
5. Conclusiones.....	152
5.1. Invasión no planificada pero posiblemente percibida.....	153
5.2. ¿La lectura y la escritura formaban parte necesaria de su proyecto vital?.....	154
5.3. Inventando la escuela que queremos: Construyendo juntos el viaje hacia la autoafirmación.....	155
6. Futuras líneas de investigación y/o de intervención en prácticas educativas.....	157
7. Bibliografía.....	158

Capítulo 11. Práctica logopédica en un centro geriátrico	161
Enrique González Martín	
1. Introducción.....	161
2. ¿Con qué patologías se trabaja? Descripción	163
3. ¿Qué hacer? Actuación	164
3.1. Evaluación inicial	164
3.2. Intervención logopédica.....	169
3.3. Evaluación continua.....	170
3.4. Evaluación final.....	170
4. ¿Quiénes son nuestros aliados? La familia	171
5. Grupos de terapia	172
5.1. Grupo de estimulación de la comunicación	172
5.2. Otros grupos	178
5.3. Justificación de estos grupos.....	179
6. Bibliografía	180
Capítulo 12. Intervención logopédica tras cirugía oral y maxilofacial	181
Salvador Jiménez Hernández	
1. Introducción.....	181
2. Cáncer oral. Generalidades	182
3. El equipo multidisciplinar	183
4. Secuelas más frecuentes.....	183
5. Intervención logopédica	186
5.1. Evaluación.....	186
5.2. El planteamiento terapéutico.....	187
5.3. Técnicas de tratamiento	188
6. Conclusiones.....	191
7. Bibliografía	192
Capítulo 13. La logopedia en el medio acuático	195
Rosa Eva Rabanillo San Segundo y Ruth Gómez Hermoso	
1. Introducción.....	195
2. Experiencia.....	196
3. Desarrollo.....	196
3.1. Objetivos de la actuación.....	197
3.2. Fichas de Trabajo.....	199

3.3. Observaciones para las sesiones de logopedia en el medio acuático.....	202
4. Conclusiones.....	204
5. Bibliografía	205
Capítulo 14. Papel del logopeda en la sanidad pública.....	207
Jesús García-Cruces Méndez y Aurora Sacristán Salgado	
1. Introducción.....	207
2. Formación académica y reglamentación profesional	209
3. Cartera de servicios	211
4. Prestaciones sanitarias de logopedia en Castilla y León.....	213
5. Bibliografía	215