

Experiencias innovadoras y buenas prácticas en Educación Social

* * * * *

Natalia Hipólito Ruiz
Roberto Moreno López
Enrique Arias Fernández

Colección Educación Social, 26

Directores de la colección: *Juan Sáez y José García Molina*

© *Los autores*

© De esta edición:

Nau Llibres
Periodista Badía 10. 46010 València
Tel.: 96 360 33 36
Fax: 96 332 55 82
E-mail: nau@naullibres.com
web: www.naullibres.com

Diseño de cubierta y maquetación:

Pablo Navarro, María José Carrascosa y Artes Digitales Nau Llibres

Ilustración de la cubierta:

Pablo Navarro

ISBN13: 978-84-16926-29-9
Depósito Legal: V-1452-2017

Impresión: Ulzama

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del «Copyright», bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.



Índice

Presentación	7
1. Buenas prácticas éticas y ética de las buenas prácticas	9
<i>Yolanda García Rodríguez y Virtudes Téllez Delgado</i>	
1. Introducción	9
2. Aclaración de términos: ética, moral, ética profesional, deontología profesional y código deontológico.....	11
3. La flexibilidad en la ética profesional y los códigos deontológicos.....	12
4. Reflexiones y formas éticas en otras disciplinas de las Ciencias Sociales: ¿buenas prácticas profesionales del ámbito de la Educación Social?.....	15
5. Descripción y análisis de experiencias de buenas prácticas en Educación Social	17
6. Conclusiones	21
7. Bibliografía.....	23
2. Innovar desde lo social: medidas para impulsar la innovación en el ámbito de los servicios sociales	27
<i>Sonia Morales Calvo, Roberto Moreno López y Miriam Valles Casas</i>	
1. Introducción	27
2. Acercándonos al concepto de innovación social: factores a tener en cuenta	29
3. La innovación social en el ámbito de los servicios sociales en la Comunidad de Castilla-La Mancha.....	35
4. Acercamiento a proyectos de innovación social en nuestra comunidad	39
5. Conclusiones	41
6. Bibliografía.....	42

3. Programas de inserción social y laboral en educación social: de la formación universitaria a las buenas prácticas en el tercer sector..... 45

Roberto Moreno López

1. Introducción 45
2. Desarrollo del tema 48
3. Situación actual sobre el papel y relevancia de la inserción sociolaboral en los planes de estudio..... 51
4. Descripción y Análisis de experiencias de buenas prácticas en Educación Social 52
 - 4.1. ANIMA-T. Programa de inserción sociolaboral. Asociación socioeducativa Llere 52
 - 4.2. *Empléate Talavera* 56
5. Conclusiones 60
6. Bibliografía..... 62

4. Experiencias innovadoras con personas mayores..... 65

Juan Lirio Castro, Enrique Arias Fernández y Esther Portal Martínez

1. Introducción 65
2. Políticas de atención a mayores: de la cobertura de necesidades básicas al envejecimiento activo 67
3. Acciones y programas innovadores con personas mayores: descripción de algunas experiencias 70
 - 3.1. Una experiencia de movimiento ciudadano: los “Yayoflautas” 70
 - 3.2. Programa de Vivienda Compartida 71
 - 3.3. Proyecto *Entre Mayores* 72
 - 3.4. Los cineastas mayores..... 72
 - 3.5. Voluntariado Cultural 73
 - 3.6. SECOT: Voluntariado Senior de Asesoramiento Empresarial 74
4. Análisis de las características de las experiencias innovadoras con personas mayores 74
5. Conclusiones 76
6. Bibliografía..... 77

**5. Educación social, feminista y para el desarrollo:
experiencias desde la práctica 81**

Irene Martínez Martín, Natalia Hipólito Ruiz y Rosa M^a Mari Ytarte

1. Introducción 81
2. Marco conceptual: educación, género y desarrollo 83
 - 2.1. ¿Por qué pensar la desigualdad de género en la educación y el desarrollo desde un enfoque feminista?..... 83
 - 2.2. La educación para el desarrollo (EpD) como estrategia de cambio desde la educación social 85
 - 2.3. Retos pasados, presentes y futuros desde el feminismo para la educación y el desarrollo 87
3. Descripción y análisis de experiencias de buenas prácticas con presencia de la Educación Social..... 91
 - 3.1. Experiencia de investigación feminista en Educación Social: cooperación, educación y género en Mozambique 91
 - 3.2. El teatro como herramienta de transformación social. Jana Sanskriti y Tres Social..... 94
4. Conclusiones 96
5. Bibliografía..... 98

6. Fracturando lo instituido: prácticas desde la Educación Social..... 101

Rut Barranco Barroso

1. Introducción 101
2. Los cambios institucionales 101
3. Bosquejo institucional de la Fundación Aguirre: “Asilo de San Prudencio” 104
 - 3.1. Marcas históricas 105
 - 3.1.1. La caridad..... 105
 - 3.1.2. Control de la pobreza..... 106
 - 3.1.3. El encierro 107
 - 3.2. El encargo social..... 108
 - 3.3. La cultura institucional..... 108
4. ¿Fisuras institucionales u oportunidades educativas? Rompiendo muros para abrir caminos: El trabajo en la biblioteca municipal..... 110
5. Conclusiones 113
6. Bibliografía..... 114

7. Escuelas Taller y Casas de Oficio. 30 años de éxito de un programa de empleo 115

Esther Portal Martínez, Juan Lirio Castro y Enrique Arias Fernández

1. Introducción 115
2. De la dificultad a la oportunidad. Origen y desarrollo del Programa de Escuelas Taller y Casas de oficio 116
3. De las ideas a la práctica: Objetivos, funcionamiento y estructura 120
4. Poniendo luz en zonas de sombra. Las claves del éxito 122
5. Para seguir caminando 125
6. Conclusiones 128
7. Bibliografía 129

8. Educación Social, territorio y políticas de inclusión: aprendiendo de una experiencia de formación en el campo de la Pedagogía y la Educación Social 131

Cecilia Evangelina Meléndez, José Alberto Yuni y Claudio Ariel Urbano

1. Introducción 131
2. Las políticas de inclusión social como instituyentes de nuevos sentidos de la Educación Social 133
3. El contexto situacional de la experiencia 140
4. El marco institucional de la experiencia 143
5. La formación como reconstrucción de saberes y como aporte a una ecología de saberes 147
6. La formación como experiencia de diálogo y reconocimiento de lo diverso, lo múltiple y lo multi-referenciado 151
7. La práctica como experiencia estructuradora de saberes y proyectos colectivos 154
8. Conclusiones 157
9. Bibliografía 160

Otros títulos de la colección 165